



Departamento de Justiça,  
Classificação, Títulos e Qualificação

Secretaria  
Nacional de Justiça

Ministério da  
Justiça



# Classificação INDICATIVA

O comportamento das crianças/adolescentes e dos  
pais/responsáveis em relação ao uso das mídias

## 1. INTRODUÇÃO

## 2. OBJETIVOS

## 3. METODOLOGIA

## 4. RESULTADOS

### 4.1 PERFIL DOS ENTREVISTADOS

### 4.2 HÁBITOS DE MÍDIA DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES

### 4.4 PERCEPÇÃO E COMPORTAMENTO DOS PAIS E RESPONSÁVEIS

### 4.5 CLASSIFICAÇÃO INDICATIVA: CONHECIMENTO E ATITUDE DOS PAIS E RESPONSÁVEIS

## 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS



# INTRODUÇÃO

## Edital de licitação 0034/2013

Projeto de pesquisa para fornecer subsídios analíticos acerca do funcionamento das opiniões e hábitos sobre os temas da classificação indicativa, educação para a mídia e liberdade de expressão.



## INTRODUÇÃO



Para balizar as suas ações e conhecer mais profundamente se de fato estão contribuindo para consolidar os direitos de crianças e adolescentes ou, contrariamente, se precisam reavaliar a trajetória das ações e alterar os métodos e estratégias empreendidas, o Ministério da Justiça demanda uma pesquisa de opinião sobre os temas abordados.



O Termo de Referência, que serviu de fundamento para o desenvolvimento da presente pesquisa, trata da necessidade de se realizar uma pesquisa de opinião para identificar a percepção dos pais e responsáveis por crianças e adolescentes, entre 3 e 16 anos, sobre os temas da Política de Classificação Indicativa.



**2**

# OBJETIVOS

❖ Investigar as opiniões e os hábitos dos responsáveis por crianças e adolescentes nas cinco regiões do Brasil sobre os temas da classificação indicativa, educação para mídia e liberdade de expressão, através da:

- 1** Identificar a opinião dos pais e responsáveis por crianças e adolescentes sobre as ações do Estado relacionadas aos temas educação para mídia, liberdade de expressão e proteção dos direitos da criança e do adolescente,
- 2** Identificar como a informação divulgada pelo Ministério da Justiça sobre esses temas vem sendo utilizada pelo pais e responsáveis.
- 3** Identificar os aspectos do processo de classificação indicativa que deverão ser mais desenvolvidos para que a Política de Classificação Indicativa se torne mais conhecida e compreendida perante o mercado e a sociedade, e



**3**

# **METODOLOGIA**



❖ DETERMINAÇÕES DO EDITAL:

- 1 PESQUISA DESCRITIVA: este tipo de estudo tem como principal objetivo descrever as características de determinado fenômeno e estabelecer relações entre as variáveis.
- 2 ESTUDO QUANTITATIVO: opiniões e atitudes explícitas dos entrevistados - utiliza instrumentos estruturados (questionários) e pode ser feito com uma amostra representativa desse universo.
- 3 PÚBLICO ALVO: Pais e/ou responsáveis por crianças de 4 a 16 anos residentes em domicílios das 5 regiões do Brasil.
- 4 TÉCNICA DE PESQUISA: Entrevista telefônica.

**5** **UNIVERSO:** o número de domicílios com pais ou responsáveis por crianças e adolescentes de 4 a 16 anos de idade, de acordo com os dados do Censo realizado pelo IBGE em 2010.

Do ponto de vista estatístico, é possível classificar o número de domicílios como população infinita (Mais de 100 mil elementos).

**6** **AMOSTRA :** Para se definir o tamanho da amostra se decidiu utilizar dois critérios:

6.1 Que para o total do universo a margem de erro fosse inferior a 2,0 %, com uma confiabilidade de 95,45%;

6.2 Que o número de entrevistas por região fosse proporcional à distribuição dos domicílios com crianças de 4 a 16 anos em cada uma delas.



ENTREVISTAS REALIZADAS: período de 08 de setembro a 18 de outubro de 2014,

REGIÃO	Nº DE ENTREVISTAS	%	MARGEM DE ERRO
NORTE	348	11	5,5
NORDESTE	933	31	3,3
CENTRO OESTE	205	7	6,9
SUDESTE	1142	38	3,0
SUL	395	13	5,1
TOTAL	3023	100	1,8

**4**

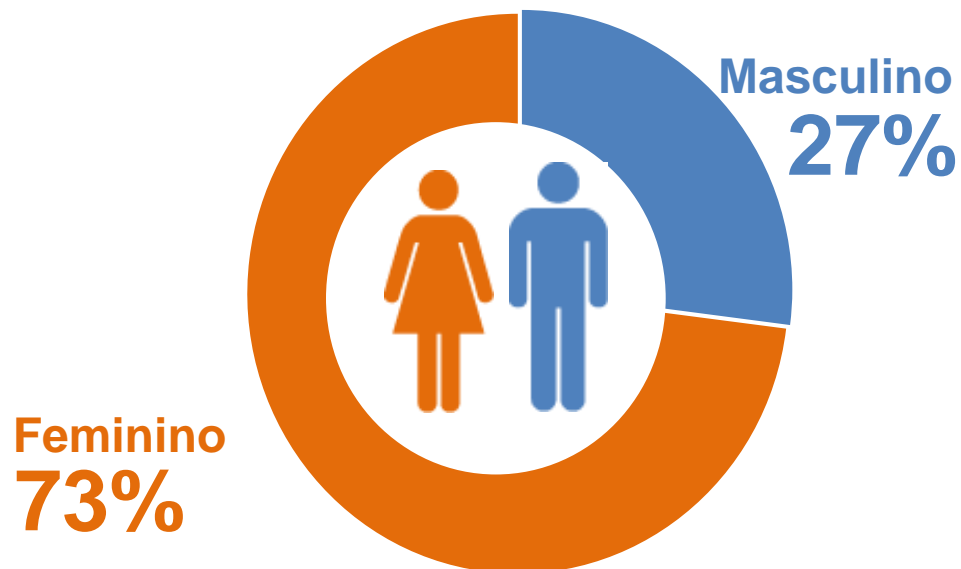
# RESULTADOS

# 4.1

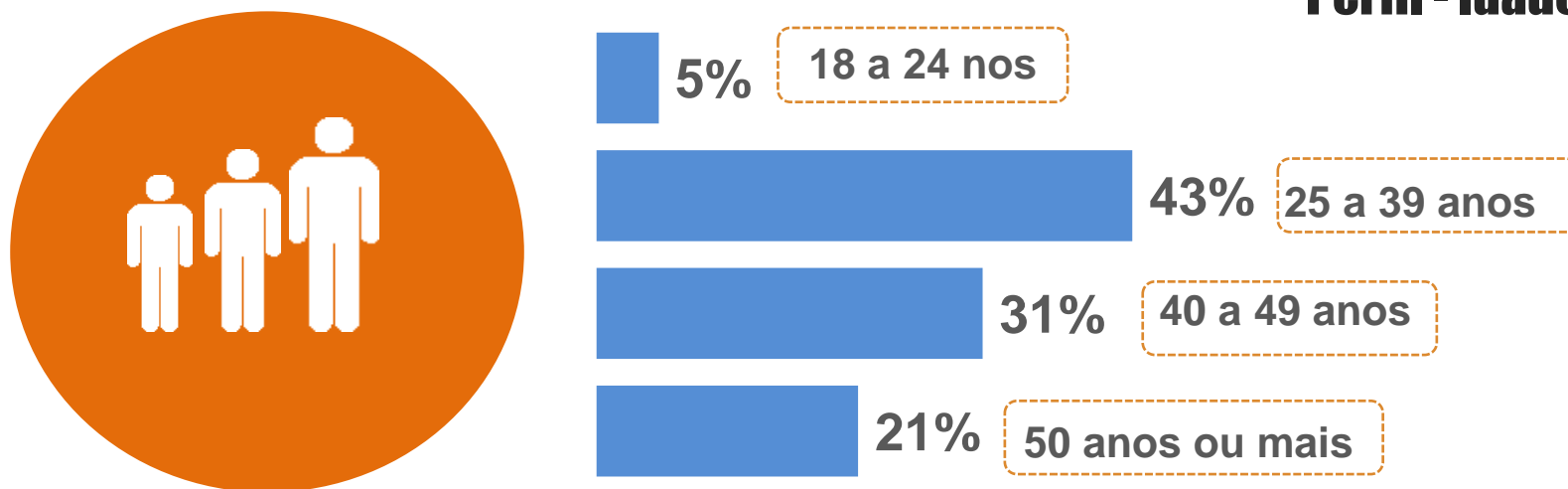
## Perfil dos Entrevistados



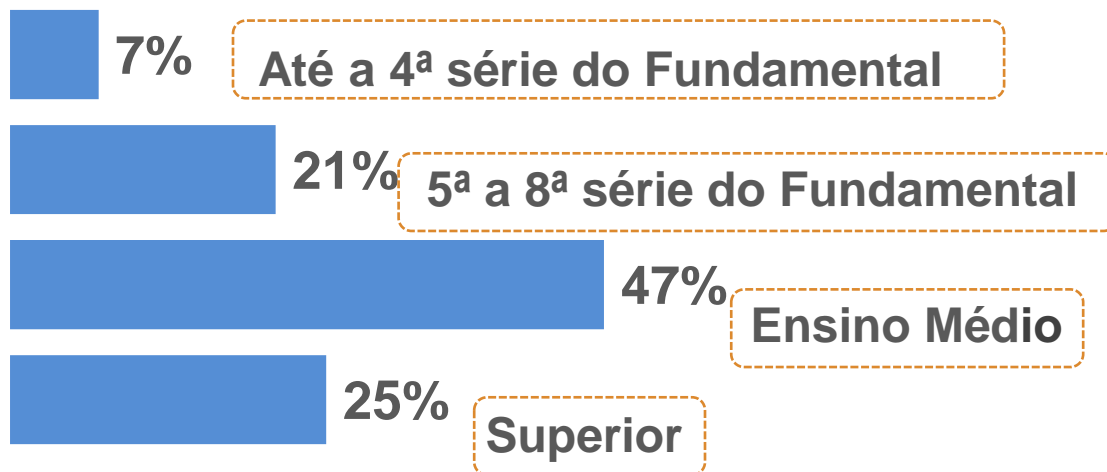
## Perfil - Sexo



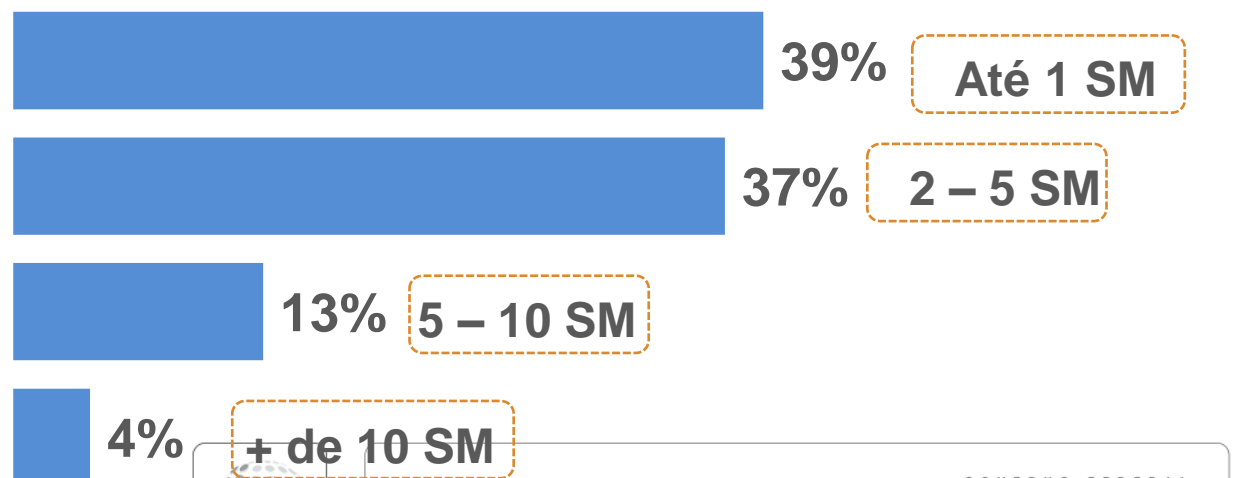
## Perfil - Idade



## Perfil - Grau de Instrução

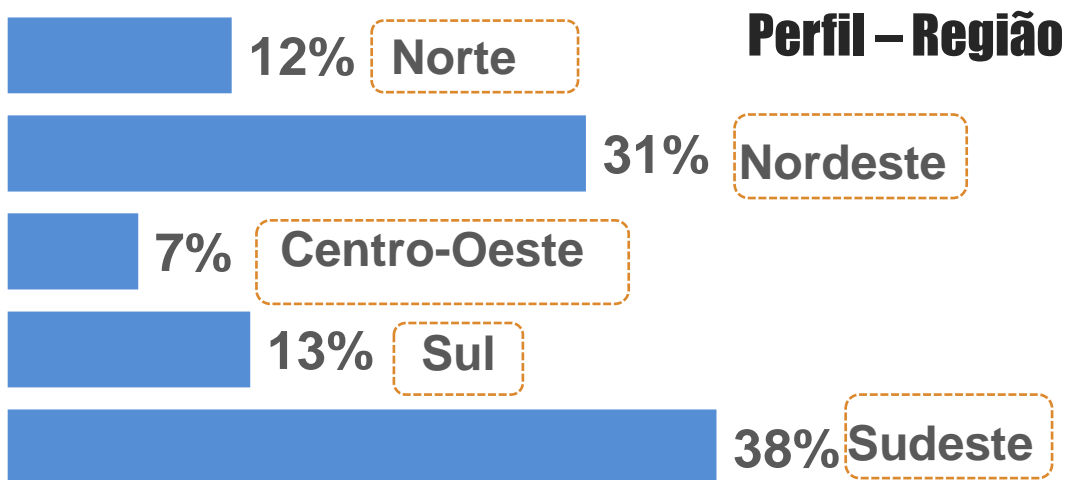
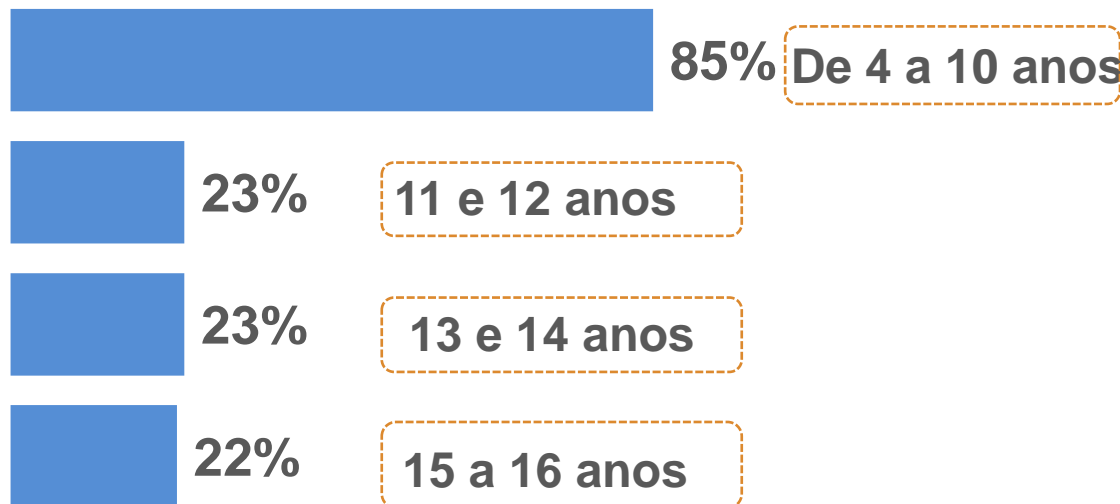


## Renda Familiar



## Perfil - Renda

## Perfil – Idade das crianças e adolescentes





## **4.2 Hábitos de Utilização das Mídias Por Crianças e Adolescentes**

Televisão



100%

Celular/  
Smartphone  
/ Iphone



93%

DVD/  
Blue-Ray



85%

Computador  
/Laptop  
/Notebook



82%

Internet



81%

Base (total da amostra): 3023

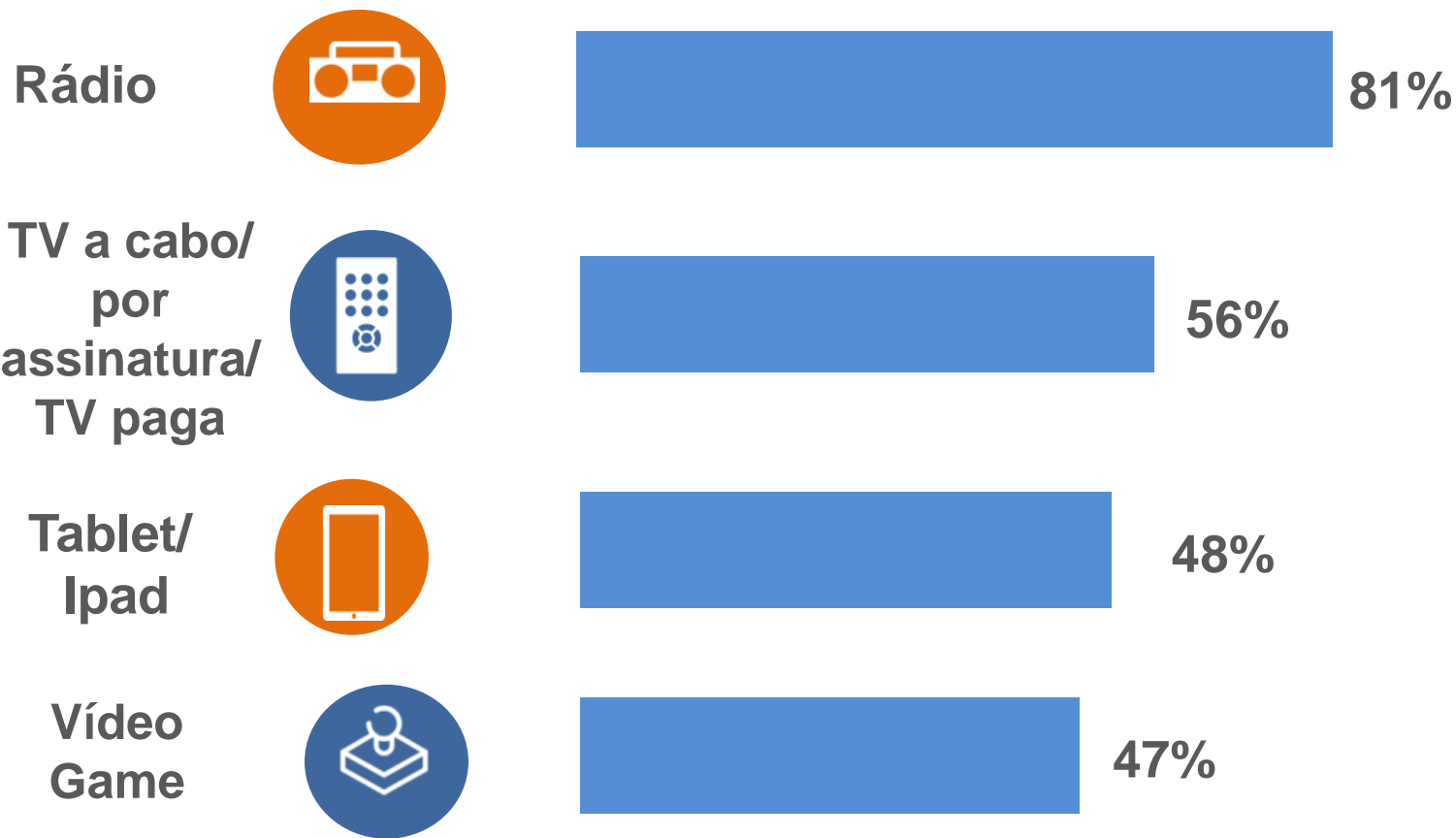
P1 - Agora gostaria de perguntar se esta casa possui ou não possui os seguintes itens que eu vou citar:



Departamento de Justiça,  
Classificação, Títulos e Qualificação

Secretaria  
Nacional de Justiça

Ministério da  
Justiça



Base (total da amostra): 3023

P1 - Agora gostaria de perguntar se esta casa possui ou não possui os seguintes itens que eu vou citar:



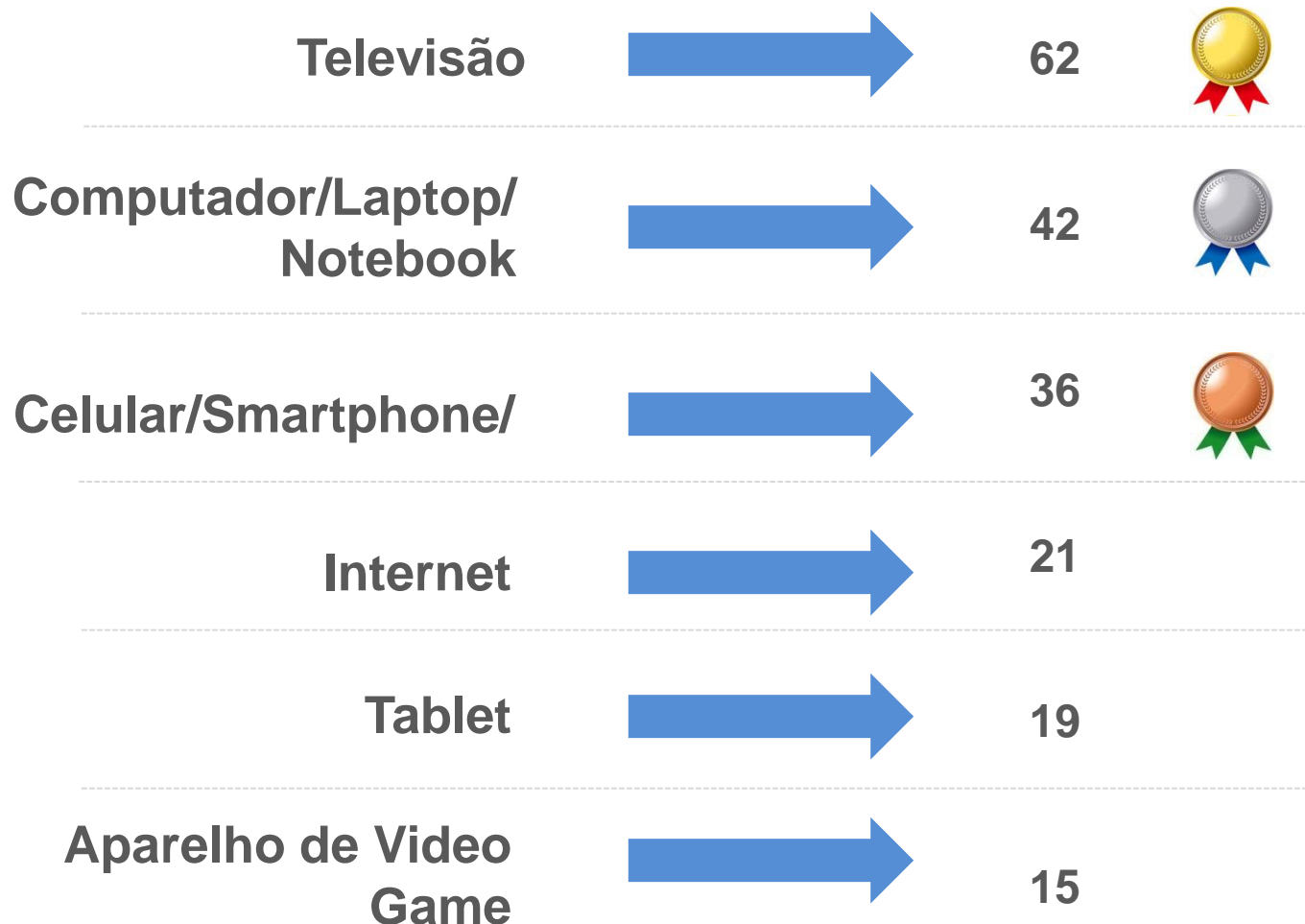
Departamento de Justiça,  
Classificação, Títulos e Qualificação

Secretaria  
Nacional de Justiça

Ministério da  
Justiça

## Itens mais utilizados pelas crianças e adolescentes

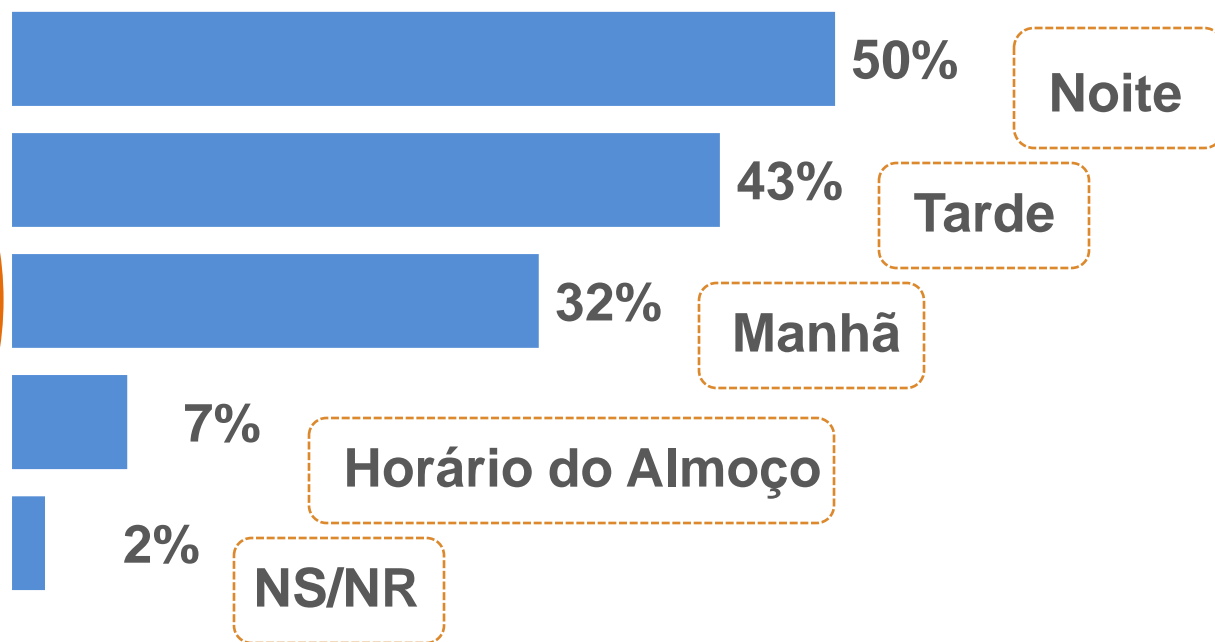
(%)



Base (total da amostra): 3023

P2 – Desses itens que eu citei qual ou quais deles as crianças ou adolescentes usam com mais frequência?

## Horários que crianças e adolescentes assistem à televisão



Base: Apenas para quem respondeu que possui televisão

P3 – (APENAS PARA QUEM RESPONDEU SIM NA P1A) Em geral, quais horários as crianças costumam assistir televisão (ESTIMULADA – RM)?

# Horários que crianças e adolescentes assistem à televisão

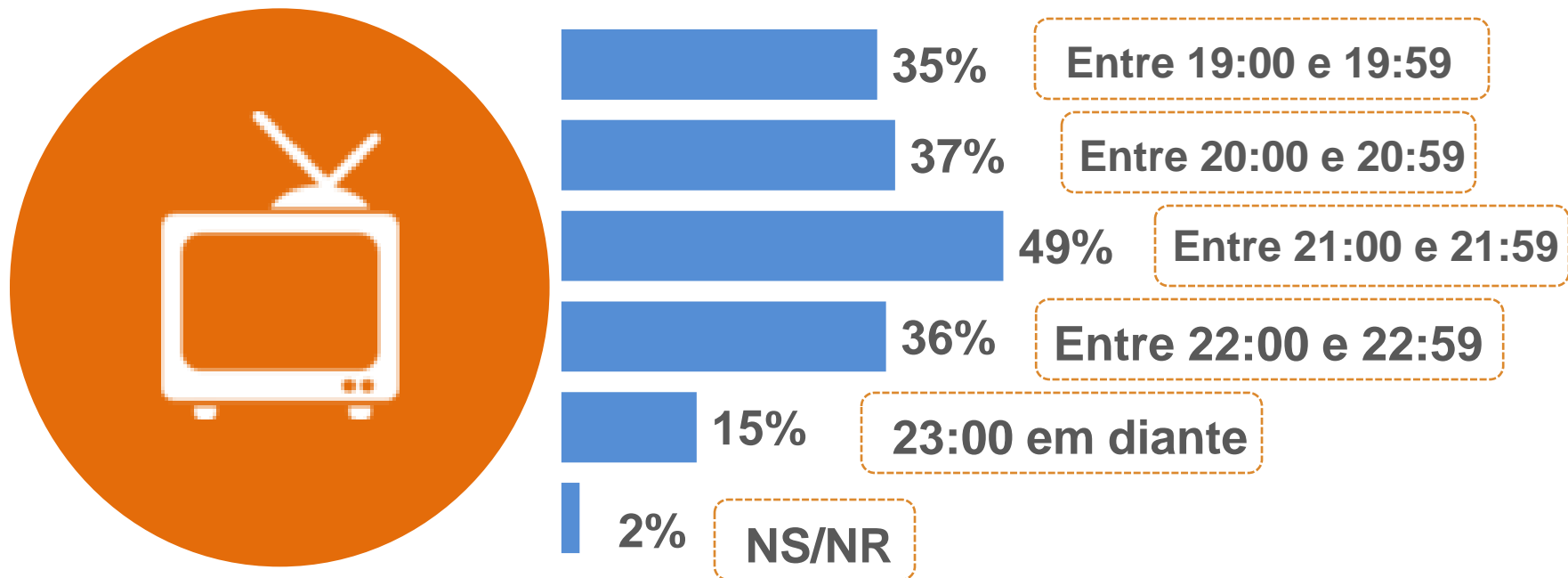
Horários	TOTAL	FAIXA ETÁRIA DAS CRIANÇAS E DOS ADOLESCENTES			
		De 4 a 10 anos	11 a 12 anos	13 a 14 anos	15 a 16 anos
Noite	50	44	51	57	63
Tarde	43	45	46	45	38
Manhã	32	41	31	22	21
Horário do Almoço	7	6	7	9	7
Não sabe / Não respondeu	2	2	3	3	3

Base: Apenas para quem respondeu que possui televisão

P3 – (APENAS PARA QUEM RESPONDEU SIM NA P1A) Em geral, quais horários as crianças costumam assistir televisão (ESTIMULADA – RM)?



## Horários que crianças e adolescentes assistem à televisão



Base: Apenas para quem respondeu que as crianças costumam assistir tv à noite

P4 – (APENAS PARA P3 = 4) Para cada uma das crianças ou adolescentes da casa, gostaria que o(a) Sr(a) dissesse, em geral, até que horas elas costumam assistir televisão? (colocar os horários de acordo com a faixa etária da criança ou adolescente). (ESPONTÂNEA – RM)

## Principais Menções(%)

Responsáveis	TOTAL	FAIXA ETÁRIA DAS CRIANÇAS E DOS ADOLESCENTES			
		De 4 a 10 anos	11 a 12 anos	13 a 14 anos	15 a 16 anos
Mãe	75	79	96	94	93
Pai	25	25	34	33	36
Avó ou Avô	24	29	27	26	20
Pai e Mãe	18	16	24	23	25
Ninguém / Sozinho(a)	6	4	8	11	12

Base: Apenas para quem possui televisão

P5 (APENAS PARA QUEM RESPONDEU SIM NA P1A) Quem costuma estar presente, em casa, quando eles assistem à televisão? (ESPONTÂNEA - RM) (COLOCAR AS RESPOSTAS DE ACORDO COM A FAIXA ETÁRIA DAS CRIANÇAS).



# Responsável que está junto das crianças e adolescentes assistem à televisão



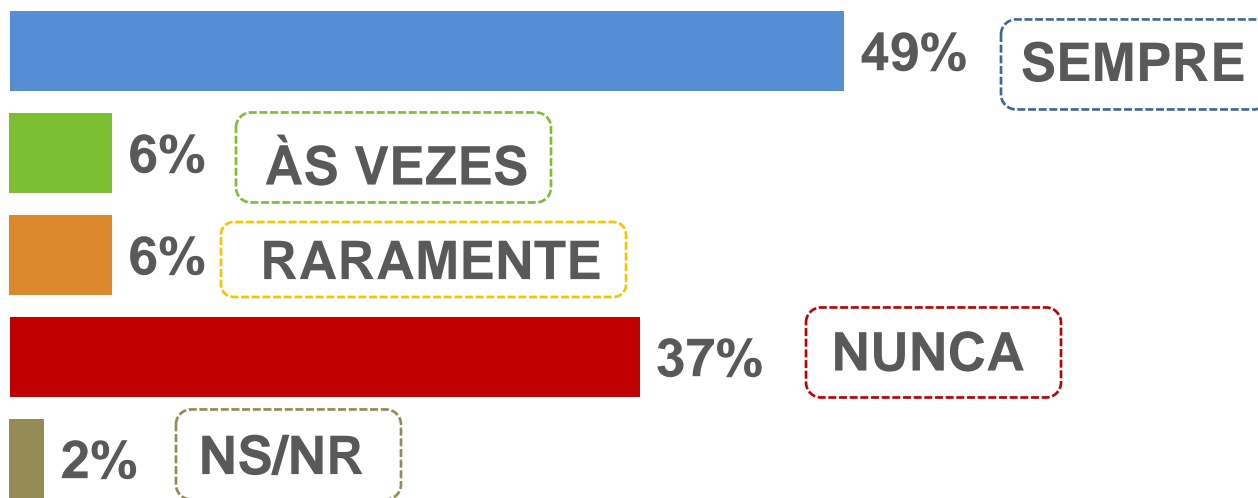
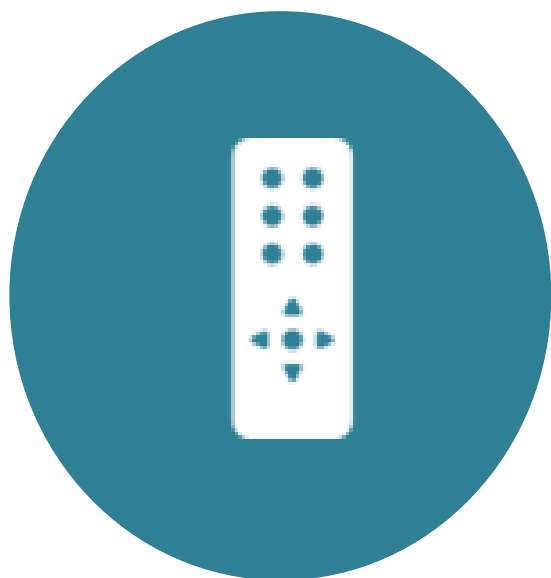
Base: Apenas para quem possui televisão

P6 (APENAS PARA QUEM RESPONDEU SIM NA P1A) Quem costuma assistir televisão junto à criança ou ao adolescente? (ESPONTÂNEA - RM) (COLOCAR AS RESPOSTAS DE ACORDO COM A FAIXA ETÁRIA DAS CRIANÇAS).

## Conhecimento e Uso do Bloqueio de Canais

Conhece + Ouviu Falar 90%

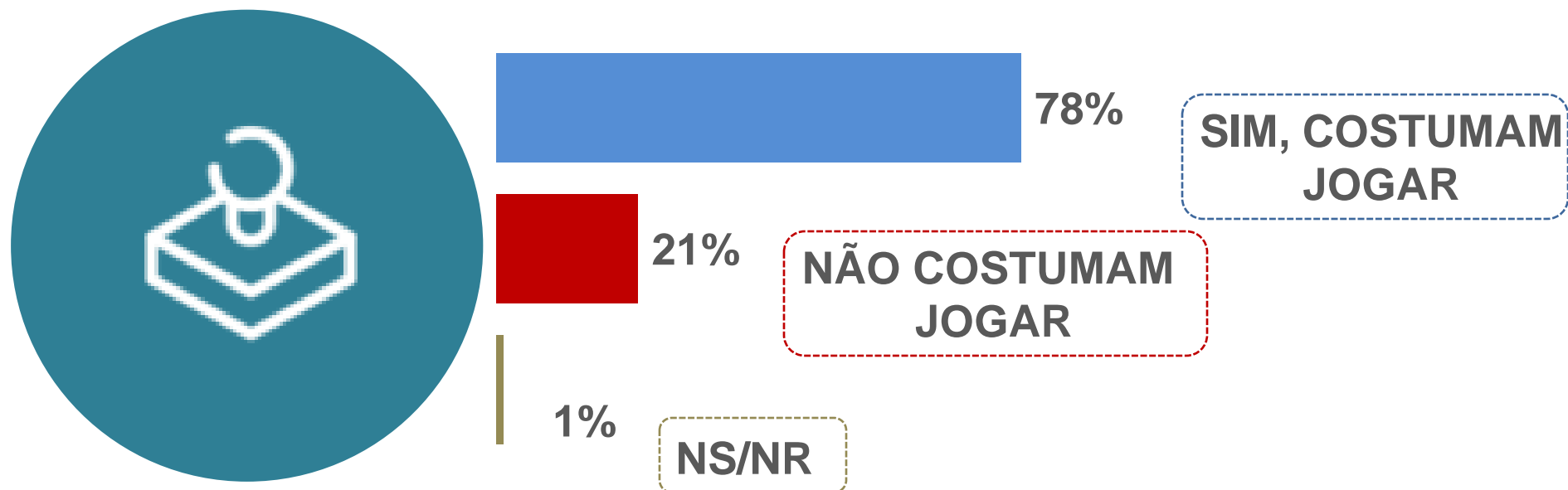
### Frequência de Uso



Base: Apenas para quem possui televisão a cabo

P7 – (APENAS PARA QUEM RESPONDEU SIM NA P1I) O(a) Sr(a) conhece ou já ouviu falar que é possível, na televisão por assinatura ou a cabo, bloquear canais com o controle remoto da televisão ?

P8 - P8. Com que frequência o(a) Sr(a) costuma utilizar o mecanismo de bloqueio de canais que existe no controle remoto?

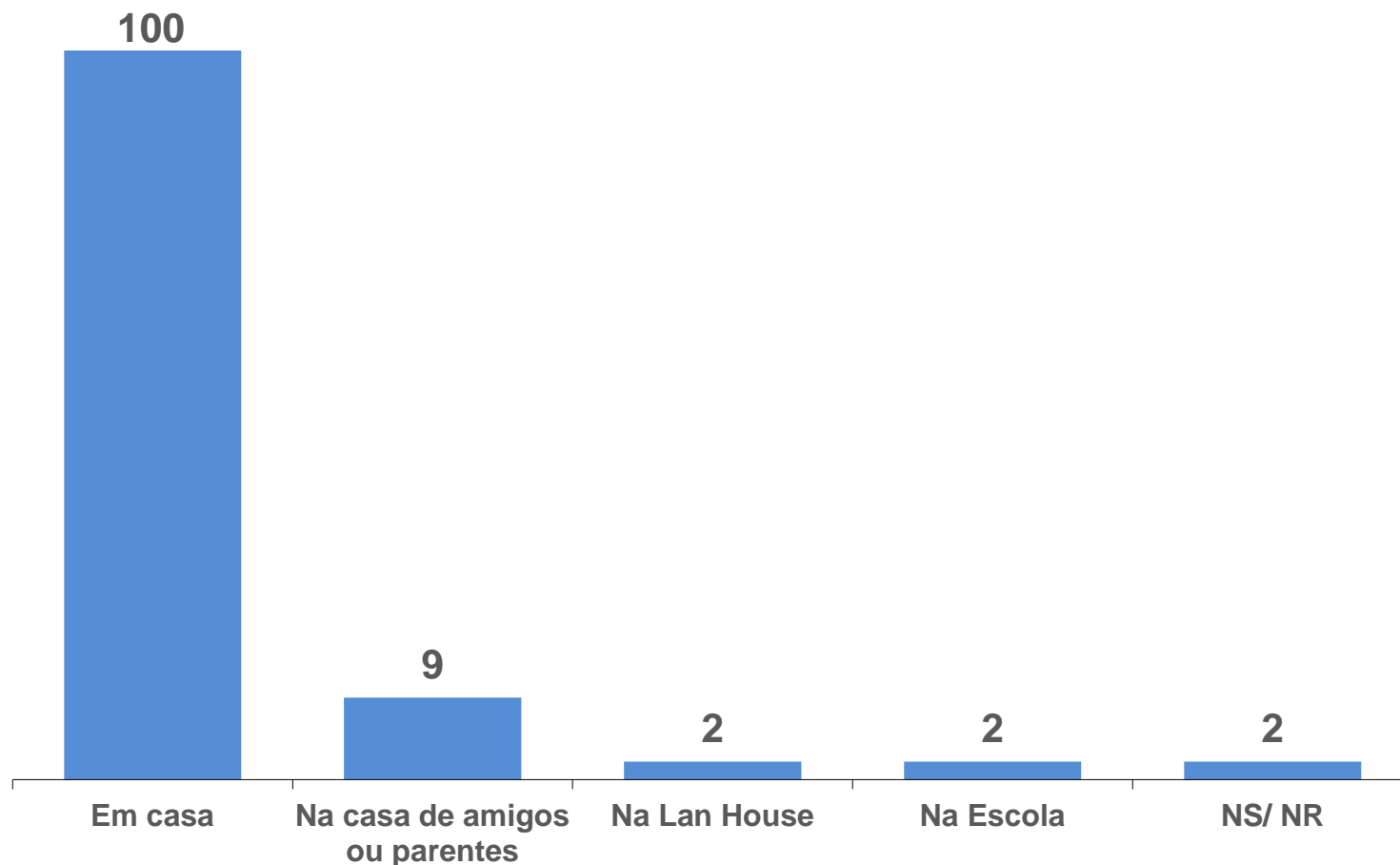


Base (total da amostra): 3023

P9 – Pensando agora nos jogos eletrônicos, as crianças ou adolescentes costumam ou não jogar jogos eletrônicos no celular, no tablet, no computador ou no vídeo game?

## Local onde costumam jogar

(%)



Base: Apenas para quem costuma jogar

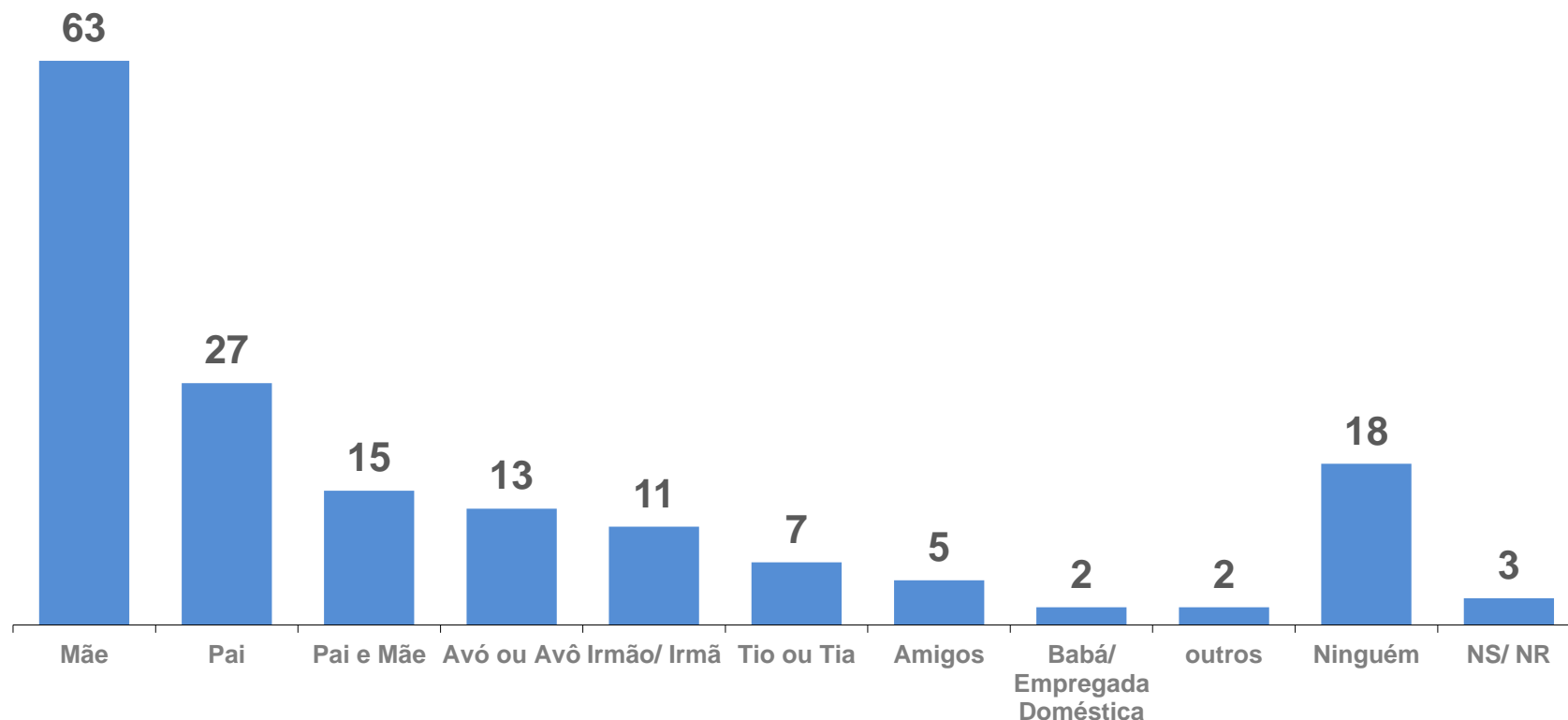
P10– (APENAS PARA QUEM RESPONDEU SIM NA P9) Onde elas costumam jogar? (MARCAR AS RESPOSTAS AFIRMATIVAS) (ESTIMULADA – RM)



Departamento de Justiça,  
Classificação, Títulos e Qualificação

Secretaria  
Nacional de Justiça

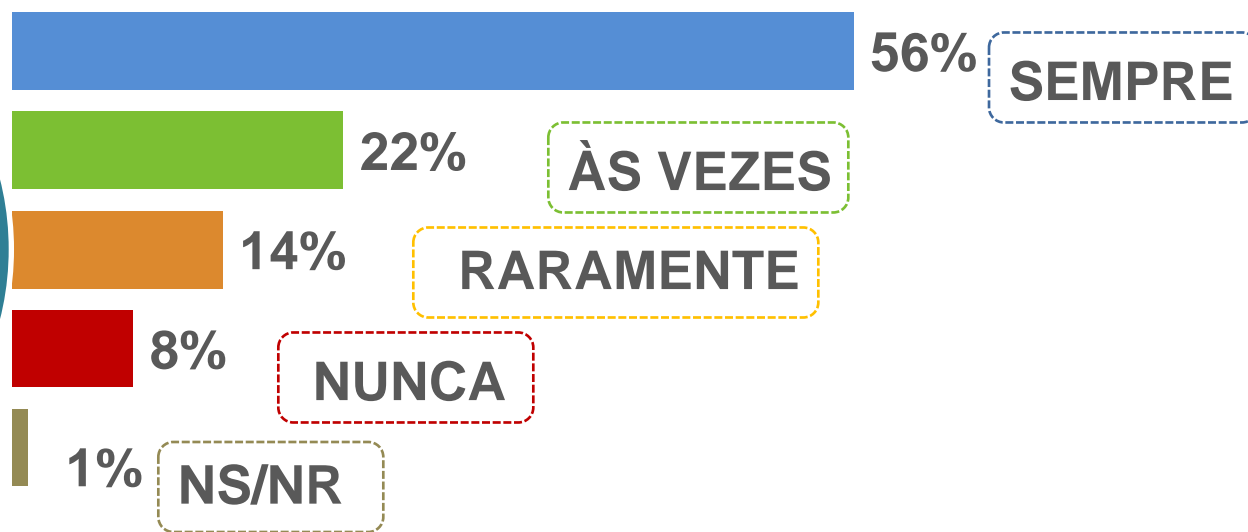
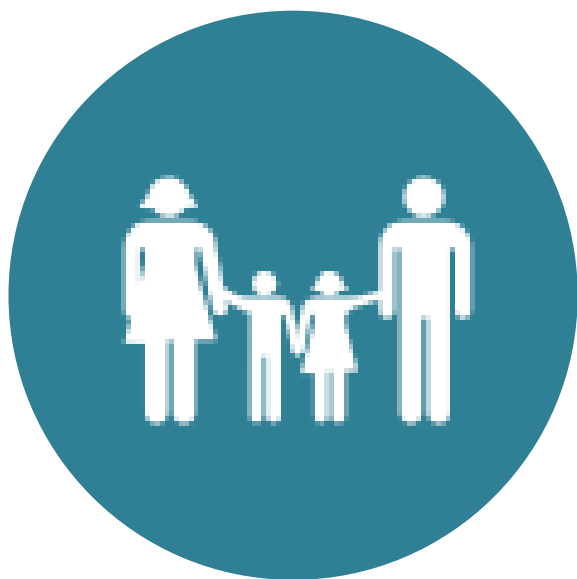
Ministério da  
Justiça



Base: Apenas para quem costuma jogar

**P11 (APENAS PARA QUEM RESPONDEU SIM NA P9) Quem costuma estar junto à criança ou ao adolescente quando eles jogam? (ESPONTÂNEA - RM) (COLOCAR AS RESPOSTAS DE ACORDO COM A FAIXA ETÁRIA DAS CRIANÇAS).**

## Frequência de conversas entre crianças e adolescentes e seus responsáveis sobre os programas televisivos



Base (total da amostra): 3023

P12 – Com que frequência as crianças ou adolescentes costumam conversar com os familiares sobre os programas que assistem na televisão? (ESTIMULARA – RU)

## Frequência de conversas entre crianças e adolescentes e seus responsáveis sobre os programas televisivos

Frequência	TOTAL	FAIXA ETÁRIA DAS CRIANÇAS E DOS ADOLESCENTES			
		De 4 a 10 anos	11 a 12 anos	13 a 14 anos	15 a 16 anos
Sempre	56	61	52	48	50
Às vezes	22	21	26	24	22
Raramente	14	12	16	16	19
Nunca	8	6	6	12	9
NS/NR	1	0	0	1	1

Base (total da amostra): 3023

P12 – Com que frequência as crianças ou adolescentes costumam conversar com os familiares sobre os programas que assistem na televisão? (ESTIMULARA – RU)






## Frequência de conversas entre crianças e adolescentes e seus responsáveis sobre os programas televisivos

Frequência	TOTAL	INSTRUÇÃO PAIS OU RESPONSÁVEIS			
		ATÉ 4a. SÉRIE FUND.	5a. à 8a. SÉRIE FUND.	ENSINO MÉDIO	SUPERIOR
Sempre	56	44	49	56	64
Às vezes	22	18	23	21	22
Raramente	14	14	15	15	10
Nunca	8	22	11	7	4
NS/NR	1	1	1	0	0

Base (total da amostra): 3023

P12 – Com que frequência as crianças ou adolescentes costumam conversar com os familiares sobre os programas que assistem na televisão? (ESTIMULARA – RU)



	 SIM	 NÃO	 NS/NR	(%)
<b>Comentar o conteúdo assistido</b>	86	14	1	
<b>Falar sobre algum personagem da televisão</b>	82	17	1	
<b>Pedir para comprar algum produto novo</b>	72	28	1	
<b>Usar os exemplos que passam na televisão para justificar seus atos</b>	30	68	1	
<b>Nunca mencionam a programação televisiva</b>	2	98	0	

P14 – Geralmente, em quais das situações que eu vou citar, as crianças ou adolescentes pelos quais o(a) Sr(a) é responsável falam sobre a programação televisiva: (LER ALTERNATIVAS) SIM OU NÃO? (ESTIMULADA – RU POR LINHA)

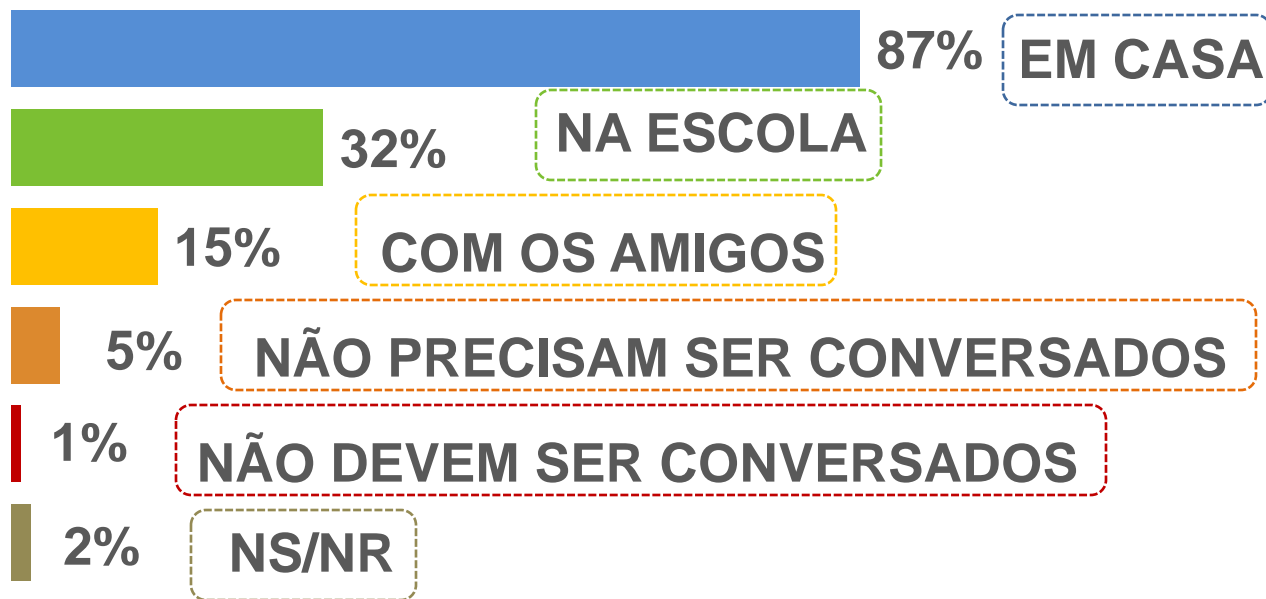
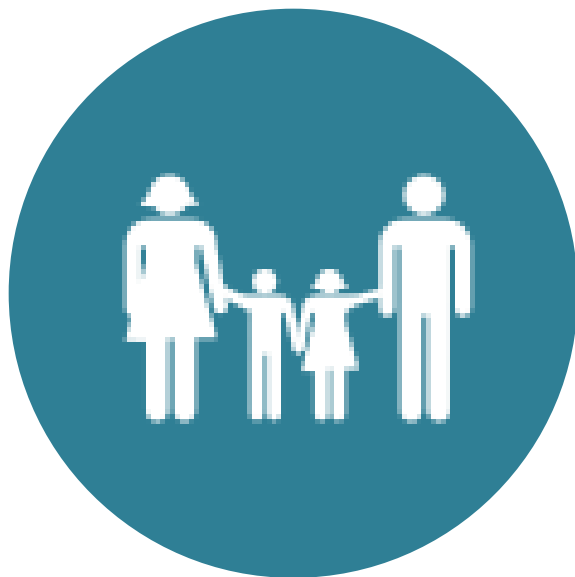
Base (total da amostra): 3023



# **4.3** Percepção e Comportamento dos Pais



## Local onde os conteúdos televisivos devem ser conversados



Base (total da amostra): 3023

P13 – Na sua opinião, os conteúdos da programação televisiva que seus filhos assistem devem ser conversados: (LER ALTERNATIVAS - ESTIMULADA – RM)

## Comportamento dos Pais – critérios indicação dos programas

Ter um Caráter  
educativo



**SIM**

**95**



**NÃO**

**4**



**NS/NR**

**1**

(%)

Ser divertido



**SIM**

**83**



**NÃO**

**13**



**NS/NR**

**4**

Incentivar o  
desenvolvimento pessoal,  
psicológico e afetivo



**SIM**

**83**



**NÃO**

**13**



**NS/NR**

**4**

Passar Informações  
sobre o mundo e a  
sociedade



**SIM**

**81**



**NÃO**

**15**



**NS/NR**

**4**

Base (total da amostra): 3023

P15 – Que critérios o(a) Sr(a) utiliza para indicar um programa para a criança ou adolescente, pelo qual é responsável, assistir: (ESTIMULADA – RU POR LINHA)



Departamento de Justiça,  
Classificação, Títulos e Qualificação

Secretaria  
Nacional de Justiça

Ministério da  
Justiça

(%)

**Internet**

**Programas de TV**

**Filmes**



**Podem influenciar muito**

**73**

**61**

**53**

**61**



**Podem influenciar um pouco**

**16**

**28**

**32**

**24**



**Não influenciam**

**7**

**9**

**13**

**12**



**NS /NR**

**3**

**2**

**3**

**3**

Base (total da amostra): 3023/ Quem respondeu que os programas de televisão podem influenciar muito ou um pouco

P16 – Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse para cada um dos itens que eu vou citar se os seus conteúdos \_\_\_\_\_ (LER ALTERNATIVAS) podem influenciar muito, um pouco ou não influenciam o comportamento das crianças ou adolescentes? (ESTIMULADA – RU POR LINHA)

## Jogos eletrônicos

(%)

Internet

Programas  
de TV

Filmes



Muito positiva/ positiva

15

15

16

14



Tanto positiva, quanto negativa

61

60

59

47



Negativa/ muito negativa

22

24

24

38



NS /NR

1

1





1

1

Base (total da amostra): 3023/ Quem respondeu que os programas de televisão podem influenciar muito ou um pouco

P17 - (APENAS PARA QUEM RESPONDEU ALTERNATIVA 1 OU 2 NAS ALTERNATIVAS ANTERIORES na P16) - Na sua opinião, a influência \_\_\_\_\_ é muito positiva, positiva, tanto positiva, quanto negativa, negativa ou muito negativa. (ESTIMULADA – RU POR LINHA)

## Importância do auxílio da escola na formação da opinião crítica das crianças e adolescentes

		(%)
	Muito importante	55
	Importante	38
	Pouco importante	4
	Nada importante	2
	NS /NR	1

Base (total da amostra): 3023

P18 – Na sua opinião, a escola auxiliar as crianças e os adolescentes a desenvolverem uma opinião mais crítica sobre o que vêm na TV e na internet é:



# Importância do auxílio da escola na formação da opinião crítica das crianças e adolescentes

(%)

Importância	TOTAL	INSTRUÇÃO PAIS OU RESPONSÁVEIS			
		ATÉ 4a. SÉRIE FUND.	5a. à 8a. SÉRIE FUND.	ENSINO MÉDIO	SUPERIOR
Muito Importante	55	39	48	55	66
Importante	38	45	43	38	30
Pouco Importante	4	8	4	4	3
Nada Importante	2	3	3	2	1
Não sabe / Não respondeu	1	4	2	1	1

Base (total da amostra): 3023

P18 – Na sua opinião, a escola auxiliar as crianças e os adolescentes a desenvolverem uma opinião mais crítica sobre o que vêm na TV e na internet é:



Departamento de Justiça,  
Classificação, Títulos e Qualificação

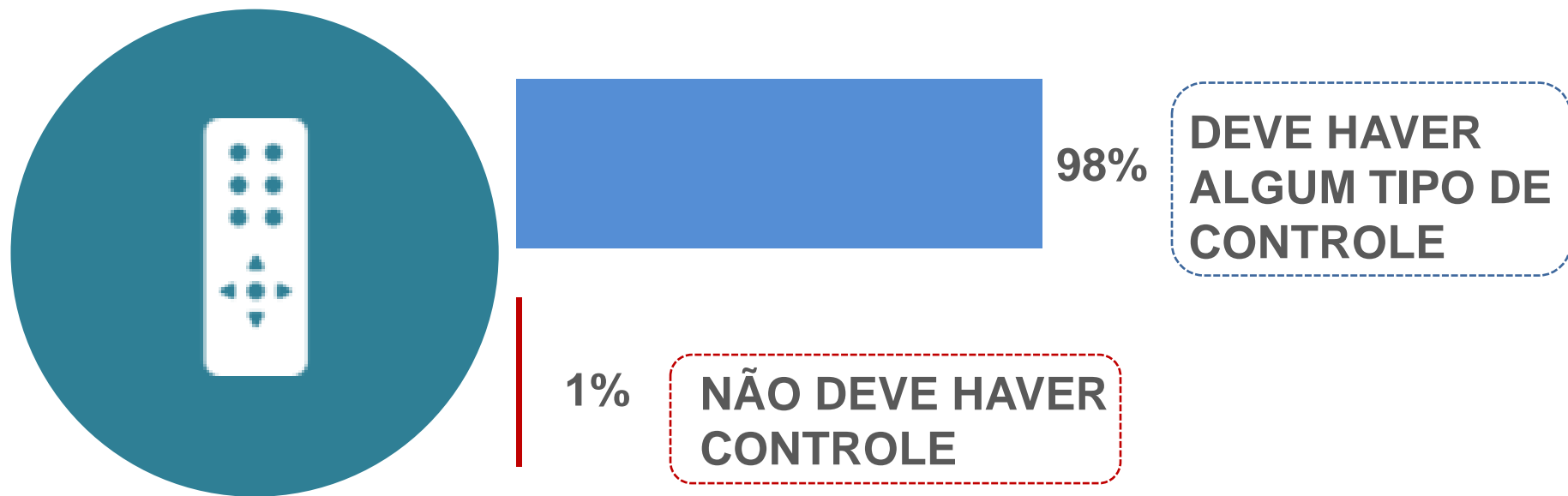
Secretaria  
Nacional de Justiça

Ministério da  
Justiça





## Controle sobre o que as crianças e adolescentes assistem na TV ou acessam na internet



Base (total da amostra): 3023

P19 – Em sua opinião, deve ou não deve haver algum tipo de controle sobre o que as crianças e adolescentes assistem na televisão ou acessam na internet?

## **Quem deve controlar o que as crianças e adolescentes assistem?**

**100% Os pais ou responsáveis**

---

**94% As emissoras de televisão**

---

**91% A sociedade de uma forma geral**

---

**79% O Governo**

---

Base: Para quem disse que deve ter algum tipo de controle

# Quem deve controlar o que as crianças e adolescentes assistem

(%)

Ente	TOTAL	INSTRUÇÃO PAIS OU RESPONSÁVEIS			
		ATÉ 4a. SÉRIE FUND.	5a. à 8a. SÉRIE FUND.	ENSINO MÉDIO	SUPERIOR
O GOVERNO	79	90	85	79	70
PAIS E RESPONSÁVEIS	100	100	100	100	100
SOCIEDADE EM GERAL	91	92	95	91	87
EMISSORAS DE TV	94	96	96	94	92

Base: Para quem disse que deve ter algum tipo de controle

P20 - Quem deve fazer esse controle? (ESTIMULADA – RU POR LINHA)








Departamento de Justiça,  
Classificação, Títulos e Qualificação

Secretaria  
Nacional de Justiça

Ministério da  
Justiça

# Nível de controle dos pais e responsáveis sobre o conteúdo assistido

(%)

	Controlar tudo que as crianças e adolescentes veem na televisão ou acessam na internet	31
	Controlar a maior parte	44
	Controlar um pouco	21
	Não controlar nada	4
	NS /NR	-

Base (total da amostra): 3023

P21– Em geral, o(a) Sr(a) costuma: (ESTIMULADA – RU)








Departamento de Justiça,  
Classificação, Títulos e Qualificação

Secretaria  
Nacional de Justiça

Ministério da  
Justiça

## Preocupação com os conteúdos assistidos

			(%)
Cenas de tortura, suicídio ou estupro		Muito preocupado	79
		Preocupado	16
		Pouco preocupado	2
		Nada preocupado	2
		NS /NR	1




Cenas de consumo de drogas (crack, cocaína, maconha)		Muito preocupado	73
		Preocupado	17
		Pouco preocupado	5
		Nada preocupado	4
		NS /NR	1






Base (total da amostra): 3023

P22 – Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se o(a) Sr(a) fica muito preocupado(a), preocupado(a), pouco preocupado(a) ou nada preocupado(a) se a criança ou adolescente pelo qual o Sr(a) é responsável assistir a programação que tenha em seu conteúdo cada um dos temas que eu vou citar: (ESTIMULADA – RU POR LINHA)

## Preocupação com os conteúdos assistidos

(%)

<b>Cenas de agressão física/ violência</b>		<b>Muito preocupado</b>	<b>67</b>
		<b>Preocupado</b>	<b>25</b>
		<b>Pouco preocupado</b>	<b>5</b>
		<b>Nada preocupado</b>	<b>3</b>
		<b>NS /NR</b>	<b>1</b>






<b>Cenas com linguagem sexual mais fortes</b>		<b>Muito preocupado</b>	<b>67</b>
		<b>Preocupado</b>	<b>25</b>
		<b>Pouco preocupado</b>	<b>4</b>
		<b>Nada preocupado</b>	<b>3</b>
		<b>NS /NR</b>	<b>1</b>






Base (total da amostra): 3023

P22 – Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se o(a) Sr(a) fica muito preocupado(a), preocupado(a), pouco preocupado(a) ou nada preocupado(a) se a criança ou adolescente pelo qual o Sr(a) é responsável assistir a programação que tenha em seu conteúdo cada um dos temas que eu vou citar: (ESTIMULADA – RU POR LINHA)

## Preocupação com os conteúdos assistidos

(%)






<b>Cenas de Mortes violentas</b>		Muito preocupado	67
		Preocupado	24
		Pouco preocupado	4
		Nada preocupado	3
		NS /NR	1


<b>Cenas de sexo</b>		Muito preocupado	66
		Preocupado	23
		Pouco preocupado	6
		Nada preocupado	4
		NS /NR	2

Base (total da amostra): 3023

P22 – Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se o(a) Sr(a) fica muito preocupado(a), preocupado(a), pouco preocupado(a) ou nada preocupado(a) se a criança ou adolescente pelo qual o Sr(a) é responsável assistir a programação que tenha em seu conteúdo cada um dos temas que eu vou citar: (ESTIMULADA – RU POR LINHA)

## Preocupação com os conteúdos assistidos

<b>Cenas de consumo de bebida alcoólica ou cigarro</b>		Muito preocupado	60	(%)
		Preocupado	27	
		Pouco preocupado	8	
		Nada preocupado	5	
		NS /NR	1	

<b>Palavrões</b>		Muito preocupado	59	
		Preocupado	29	
		Pouco preocupado	6	
		Nada preocupado	4	
		NS /NR	1	

Base (total da amostra): 3023






P22 – Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se o(a) Sr(a) fica muito preocupado(a), preocupado(a), pouco preocupado(a) ou nada preocupado(a) se a criança ou adolescente pelo qual o Sr(a) é responsável assistir a programação que tenha em seu conteúdo cada um dos temas que eu vou citar: (ESTIMULADA – RU POR LINHA)








## Preocupação com os conteúdos assistidos

(%)

### Cenas de agressão verbal

	Muito preocupado	58
	Preocupado	31
	Pouco preocupado	6
	Nada preocupado	3
	NS /NR	1

### Cenas de nudez

	Muito preocupado	56
	Preocupado	29
	Pouco preocupado	9
	Nada preocupado	5
	NS /NR	2






Base (total da amostra): 3023

P22 – Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se o(a) Sr(a) fica muito preocupado(a), preocupado(a), pouco preocupado(a) ou nada preocupado(a) se a criança ou adolescente pelo qual o Sr(a) é responsável assistir a programação que tenha em seu conteúdo cada um dos temas que eu vou citar: (ESTIMULADA – RU POR LINHA)

## Preocupação com os conteúdos assistidos

(%)

Cenas de  
preconceito ou  
discriminação

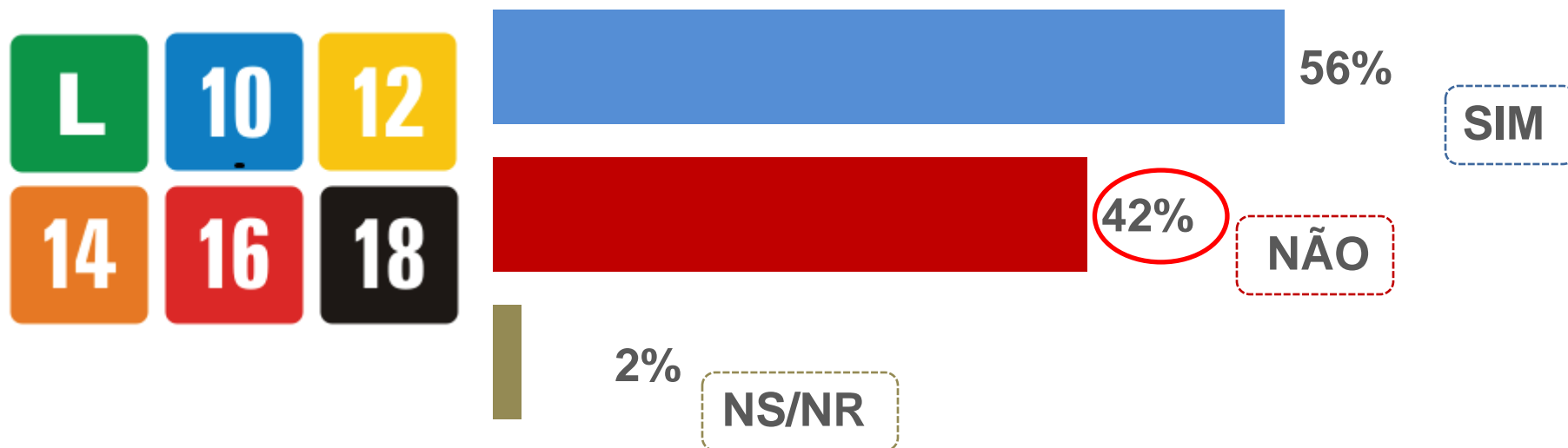
	Muito preocupado	52
	Preocupado	32
	Pouco preocupado	8
	Nada preocupado	8
	NS /NR	1

Base (total da amostra): 3023

P22 – Gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se o(a) Sr(a) fica muito preocupado(a), preocupado(a), pouco preocupado(a) ou nada preocupado(a) se a criança ou adolescente pelo qual o Sr(a) é responsável assistir a programação que tenha em seu conteúdo cada um dos temas que eu vou citar: (ESTIMULADA – RU POR LINHA)

# 4.4

# Conhecimento Classificação Indicativa



Base (total da amostra): 3023

Conhecimento	TOTAL	INSTRUÇÃO PAIS OU RESPONSÁVEIS			
		ATÉ 4a. SÉRIE FUND.	5a. à 8a. SÉRIE FUND.	ENSINO MÉDIO	SUPERIOR
SIM	56	28	45	57	73
NÃO	42	69	52	41	26
NS/NR	2	3	3	2	1

Base (total da amostra): 3023

P23 – O(a) Sr(a) conhece ou já ouviu falar em Classificação Indicativa?



Departamento de Justiça,  
Classificação, Títulos e Qualificação

Secretaria  
Nacional de Justiça

Ministério da  
Justiça

# Lembrança das Informações sobre a Classificação Indicativa

(%)

Nos Programas de Televisão		LEMBRA	88
		NÃO LEMBRA	12
		NS /NR	0
Nos Filmes no cinema		LEMBRA	62
		NÃO LEMBRA	33
		NS /NR	5
Nos Filmes em DVD		LEMBRA	60
		NÃO LEMBRA	38
		NS /NR	2

Base (total da amostra): 3023 – após leitura de texto explicativo sobre Classificação indicativa

P24 – O(a) Sr(a) lembra ou não lembra de ter visto informações sobre a Classificação Indicativa:



Departamento de Justiça,  
Classificação, Títulos e Qualificação

Secretaria  
Nacional de Justiça

Ministério da  
Justiça

# Lembrança das Informações sobre a Classificação Indicativa

(%)

		INSTRUÇÃO PAIS OU RESPONSÁVEIS			
Lembrança		TOTAL	ATÉ 4a. SÉRIE FUND.	5a. à 8a. SÉRIE FUND.	ENSINO MÉDIO SUPERIOR
Lembra		88	67	84	90 92
Não lembra	Programas de Televisão	12	32	15	10 8
NS/NR		0	2	0	0 0
Lembra		62	33	52	63 73
Não lembra	Filmes no Cinema	33	56	42	32 22
NS/NR		5	11	6	5 4
Lembra		60	37	57	62 65
Não lembra	Filmes de DVD	38	59	41	37 33
NS/NR		2	4	2	1 1

Base (total da amostra): 3023 – após leitura de texto explicativo sobre Classificação indicativa

P24 – O(a) Sr(a) lembra ou não lembra de ter visto informações sobre a Classificação Indicativa:



Departamento de Justiça,  
Classificação, Títulos e Qualificação

Secretaria  
Nacional de Justiça

Ministério da  
Justiça



**Nos Jogos eletrônicos**



**LEMBRA**

**29**



**NÃO LEMBRA**

**66**



**NS /NR**

**5**

**Nos Programas de Rádio**



**LEMBRA**

**16**



**NÃO LEMBRA**

**81**



**NS /NR**

**3**

Base (total da amostra): 3023

P24 – O(a) Sr(a) lembra ou não lembra de ter visto informações sobre a Classificação Indicativa:



# Lembrança das Informações sobre a Classificação Indicativa

(%)

Lembrança		TOTAL	INSTRUÇÃO PAIS OU RESPONSÁVEIS			
			ATÉ 4a. SÉRIE FUND.	5a. à 8a. SÉRIE FUND.	ENSINO MÉDIO	SUPERIOR
Lembra		29	21	27	29	34
Não lembra	Jogos Eletrônicos	66	72	68	66	62
NS/NR		5	7	5	5	4
Lembra		16	26	23	15	11
Não lembra	Programas de Rádio	81	70	75	82	86
NS/NR		3	4	2	3	3

Base (total da amostra): 3023 – após leitura de texto explicativo sobre Classificação indicativa

P24 – O(a) Sr(a) lembra ou não lembra de ter visto informações sobre a Classificação Indicativa:



Departamento de Justiça,  
Classificação, Títulos e Qualificação

Secretaria  
Nacional de Justiça

Ministério da  
Justiça



	<b>Muito importante</b>	<b>67</b>
	<b>Importante</b>	<b>27</b>
	<b>Pouco importante</b>	<b>4</b>
	<b>Nada importante</b>	<b>2</b>
	<b>NS /NR</b>	<b>1</b>

Base (total da amostra): 3023

P25 – Na sua opinião, a classificação indicativa é muito importante, importante, pouco importante ou nada importante?

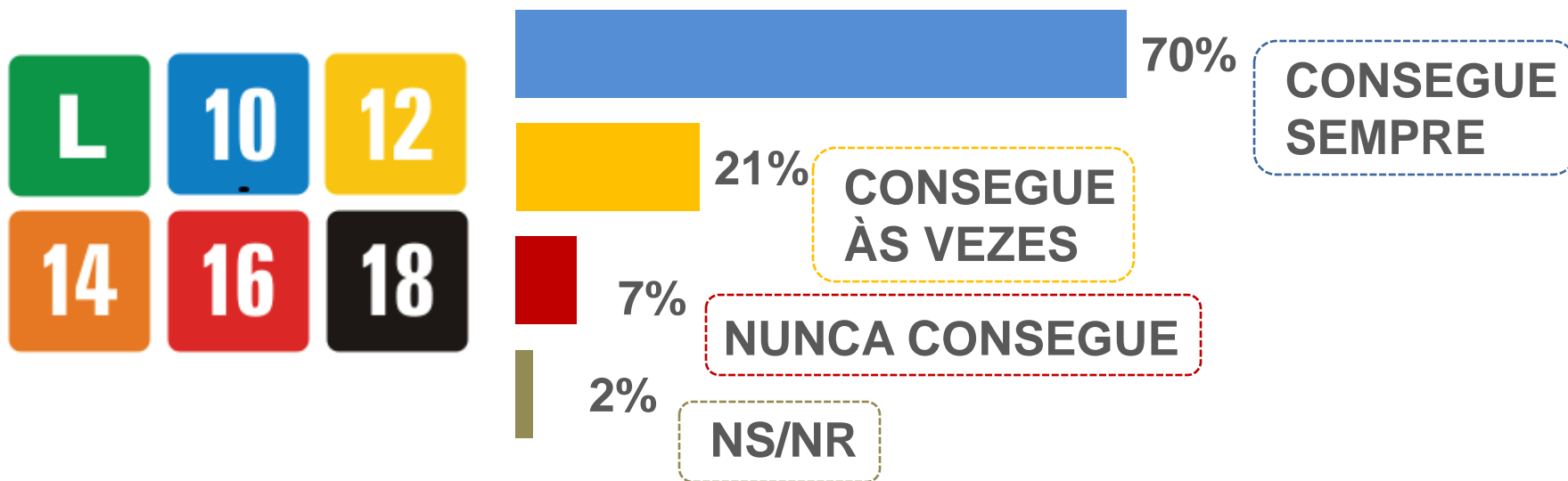
Importância	TOTAL	INSTRUÇÃO PAIS OU RESPONSÁVEIS			
		ATÉ 4a. SÉRIE FUND.	5a. à 8a. SÉRIE FUND.	ENSINO MÉDIO	SUPERIOR
Muito Importante	67	50	65	68	71
Importante	27	35	28	27	24
Pouco Importante	4	5	4	4	3
Nada Importante	2	5	3	1	1
Não sabe / Não respondeu	1	5	0	0	1

Base (total da amostra): 3023

P25 – Na sua opinião, a classificação indicativa é muito importante, importante, pouco importante ou nada importante?



## Compreensão dos símbolos da Classificação Indicativa



Base (total da amostra): 3023

P26 - Em geral, gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se consegue ou não entender os símbolos da classificação indicativa?

# Compreensão dos Símbolos da Classificação Indicativa

Compreensão	TOTAL	INSTRUÇÃO PAIS OU RESPONSÁVEIS			
		ATÉ 4a. SÉRIE FUND.	5a. à 8a. SÉRIE FUND.	ENSINO MÉDIO	SUPERIOR
Consegue sempre	70	40	60	75	79
Consegue às vezes	21	26	28	19	16
Nunca consegue	7	30	10	5	4
Não sabe / Não respondeu	2	4	3	1	1

Base (total da amostra): 3023

P26 - Em geral, gostaria que o(a) Sr(a) dissesse se consegue ou não entender os símbolos da classificação indicativa?



Departamento de Justiça,  
Classificação, Títulos e Qualificação

Secretaria  
Nacional de Justiça

Ministério da  
Justiça



## Motivos da falta de compreensão dos símbolos



### Classificação Indicativa



Base: Somente para quem disse que às vezes entende ou não entende os símbolos das classificações

P27 – (APENAS PARA QUEM RESPONDEU 2 E 3 NA P26) Por quê? ? (EXPLORAR BEM – NÃO ACEITE RESPOSTAS VAGAS, PERGUNTE como assim? o que o(a) sr(a) quer dizer com isso?)

# Avaliação do Formato da informação sobre a Classificação Indicativa (%)

	Ótimo/ Bom	72
	Regular	20
	Ruim/ Péssimo	7
	NS /NR	-

Base (total da amostra): 3023

P28 – Na sua Opinião, o(a) Sr(a) diria que o formato como a classificação indicativa é informada aos pais e responsáveis é:  
(LER ALTERNATIVAS)

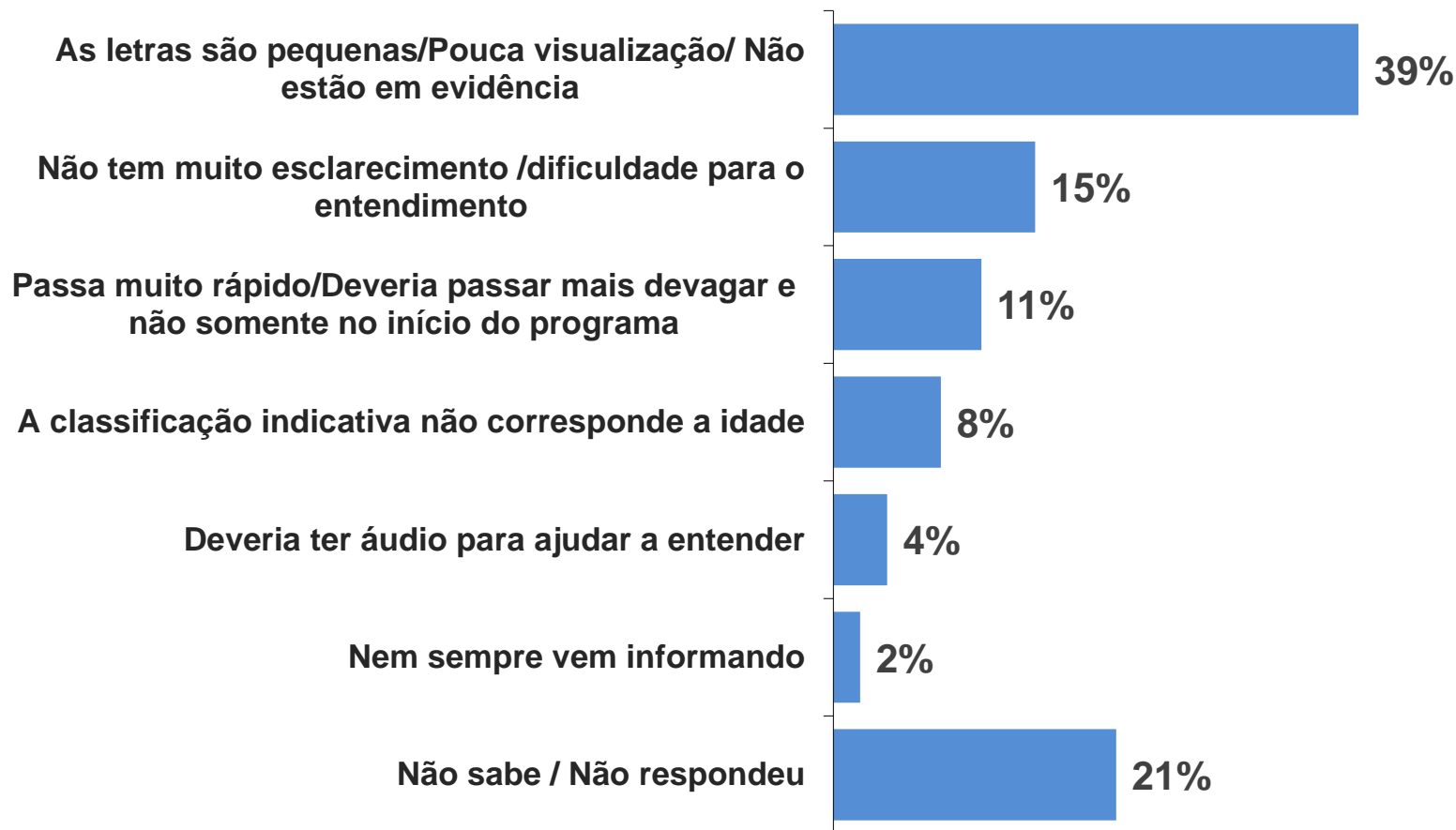


Departamento de Justiça,  
Classificação, Títulos e Qualificação

Secretaria  
Nacional de Justiça

Ministério da  
Justiça

## **Avaliação do Formato da informação sobre a Classificação Indicativa**

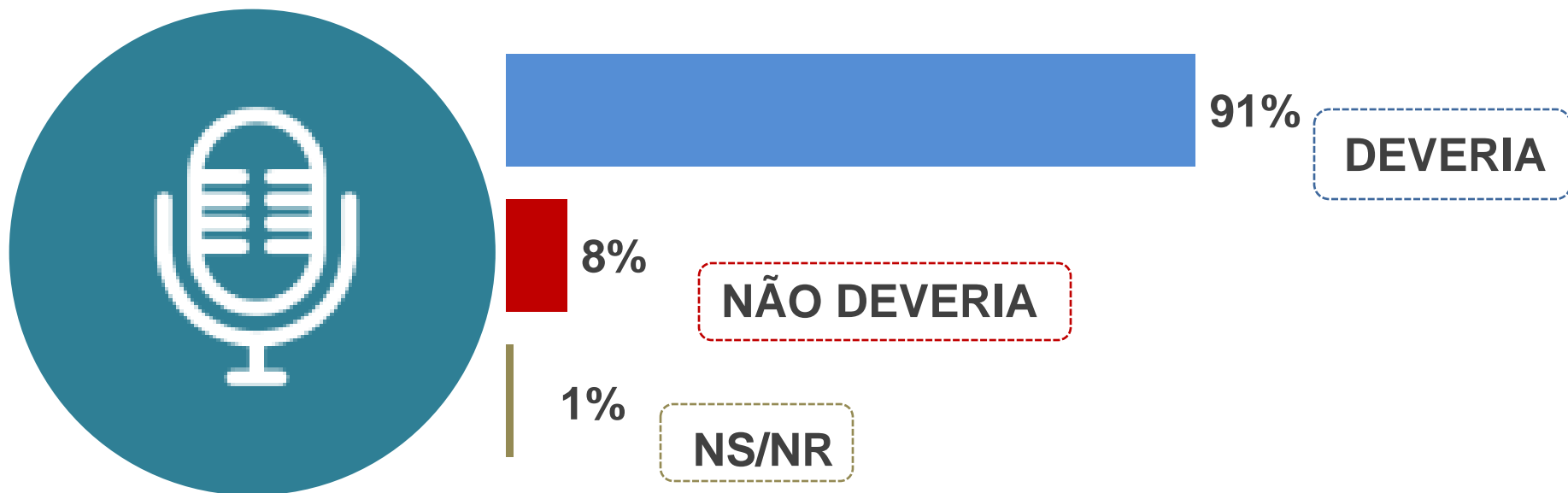


Base: Somente para quem avalia negativamente a indicação da classificação

P29 – (APENAS PARA QUEM RESPONDEU 4 E 5 NA P28) Por quê? (EXPLORAR BEM – NÃO ACEITE RESPOSTAS VAGAS, PERGUNTE como assim? o que o(a) sr(a) quer dizer com isso?)



## Classificação Indicativa informada por locução + símbolos



Base (total da amostra): 3023

P30 – Além dos símbolos que são mostrados para informar a classificação indicativa, na sua opinião, a classificação na TV deveria ou não deveria ser informada também através de um narrador falando para qual idade aquele programa não é recomendado:

# Importância da informação sobre o motivo da Classificação Indicativa

(%)

	Muito importante	67
	Importante	30
	Pouco importante	2
	Nada importante	1
	NS /NR	1

Base (total da amostra): 3023

P31 – Além dos símbolos da classificação indicativa o(a) Sr(a) acha que saber o motivo do programa receber aquela classificação, por exemplo, a classificação é 14 anos por conter sexo, ou 12 por conter violência é:

# Importância da informação sobre o motivo da Classificação Indicativa (%)

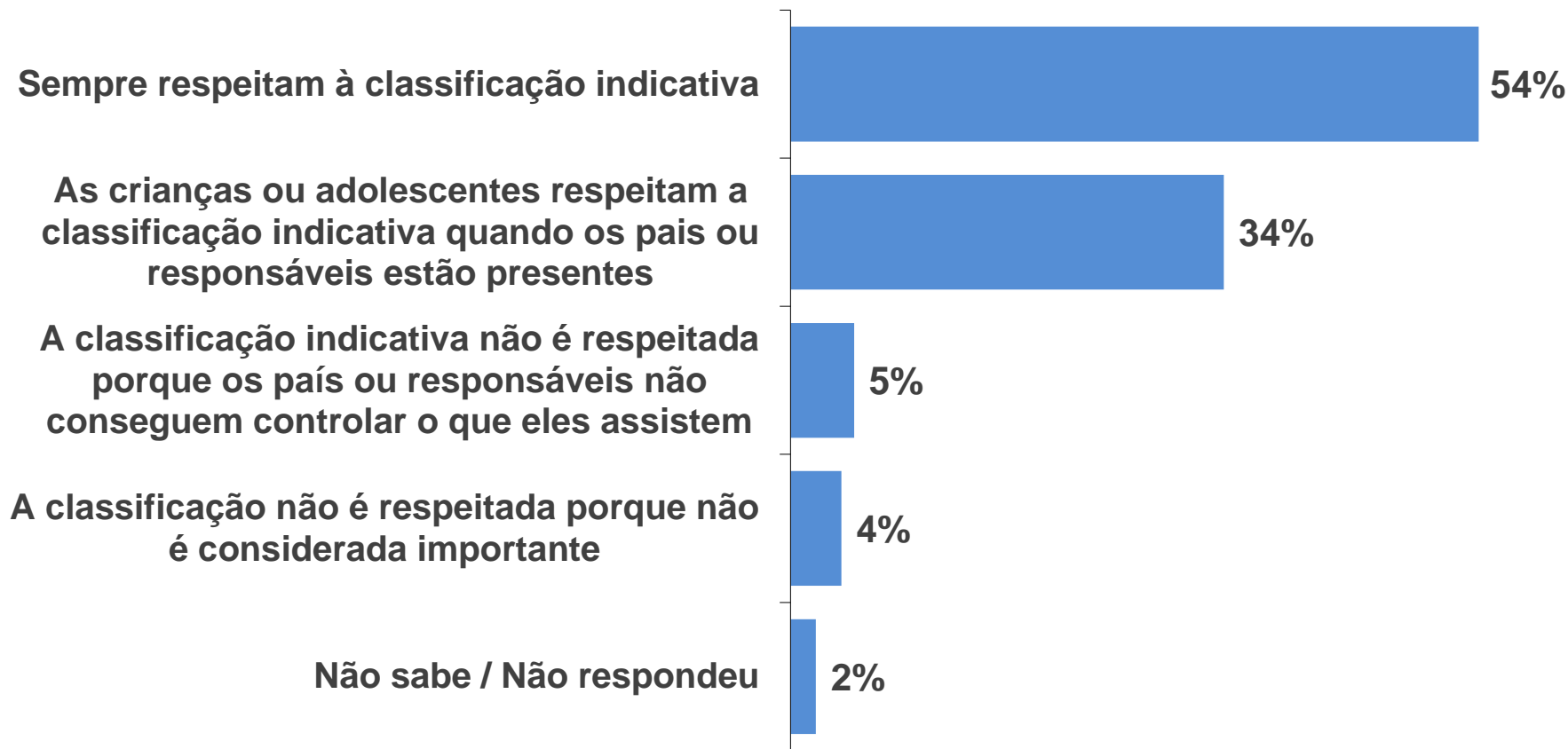
Importância	TOTAL	INSTRUÇÃO PAIS OU RESPONSÁVEIS			
		ATÉ 4a. SÉRIE FUND.	5a. à 8a. SÉRIE FUND.	ENSINO MÉDIO	SUPERIOR
Muito Importante	67	50	62	69	71
Importante	30	39	33	28	27
Pouco Importante	2	2	3	2	1
Nada Importante	1	6	2	1	1
Não sabe / Não respondeu	1	2	0	0	0

Base (total da amostra): 3023

P31 – Além dos símbolos da classificação indicativa o(a) Sr(a) acha que saber o motivo do programa receber aquela classificação, por exemplo, a classificação é 14 anos por conter sexo, ou 12 por conter violência é:



## Comportamento em relação à Classificação Indicativa



Base (total da amostra): 3023

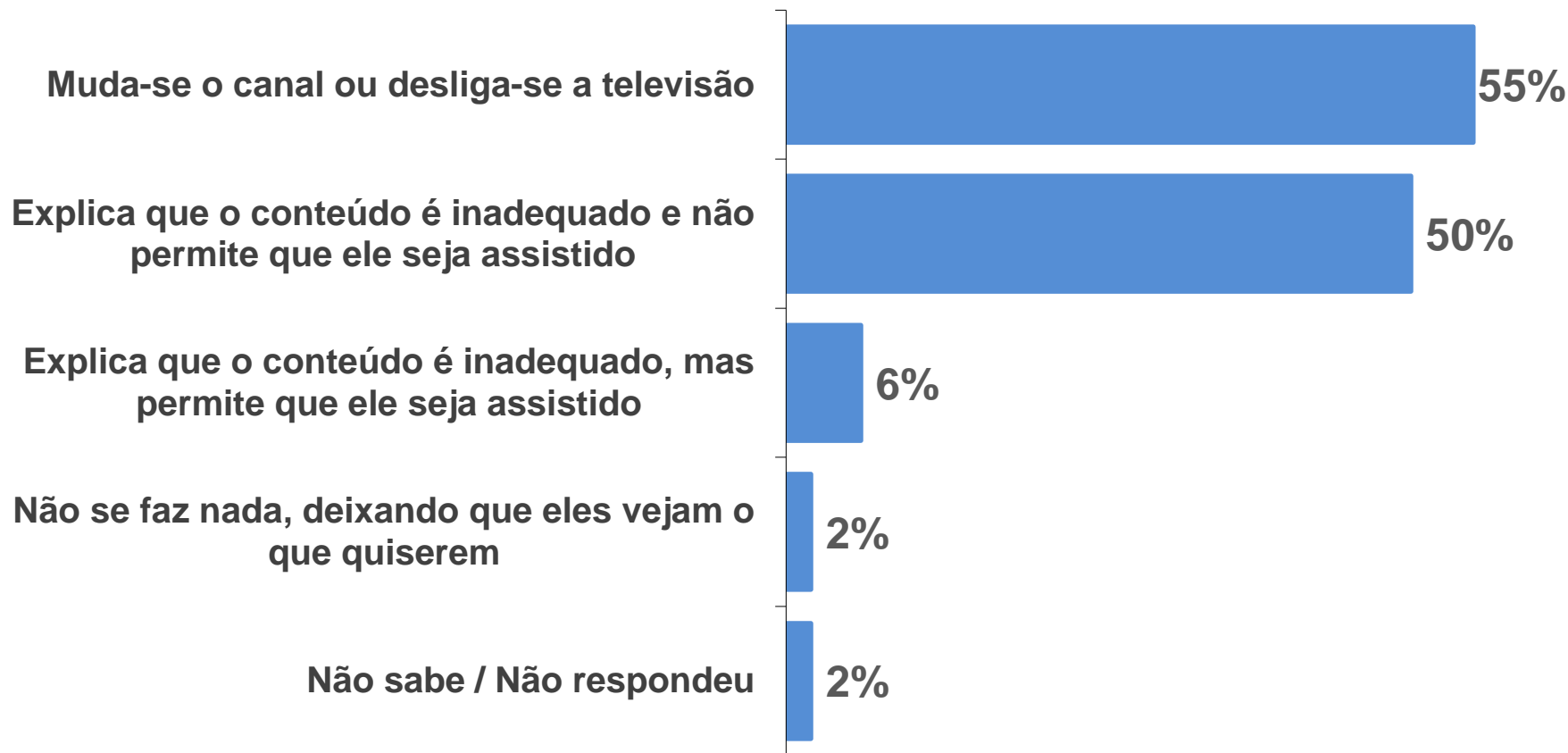
P32 – Pensando na(s) criança(s) ou no(s) adolescente(s) pelos quais ou o(a) Sr(a) é responsável, qual dessas afirmativas melhor descreve o que acontece nesta residência, o(a) Sr(a) diria que: (ESTIMULADA RU)

## Comportamento em relação à Classificação Indicativa

Comportamento	TOTAL	INSTRUÇÃO PAIS OU RESPONSÁVEIS			
		ATÉ 4a. SÉRIE FUND.	5a. à 8a. SÉRIE FUND.	ENSINO MÉDIO	SUPERIOR
Sempre respeitam à classificação indicativa	54	62	54	54	52
As crianças ou adolescentes respeitam a classificação indicativa quando os pais ou responsáveis estão presentes	34	25	33	34	37
A classificação indicativa não é respeitada porque os pais ou responsáveis não conseguem controlar o que eles assistem	5	5	5	5	6
A classificação não é respeitada porque não é considerada importante	4	5	6	4	3
Não sabe / Não respondeu	2	3	3	2	2

Base (total da amostra): 3023

P32 – Pensando na(s) criança(s) ou no(s) adolescente(s) pelos quais ou o(a) Sr(a) é responsável, qual dessas afirmativas melhor descreve o que acontece nesta residência, o(a) Sr(a) diria que: (ESTIMULADA RU)



Base (total da amostra): 3023

P33 - Quando um programa de televisão ou filme não é recomendado para a idade das crianças ou adolescentes pelos quais o(a) Sr(a) é responsável, geralmente: (ESTIMULADA – RM)



# Concordância com a limitação de horário para exibição de determinados conteúdos nos Programas da TV aberta (%)

	Concorda Totalmente	50
	Concorda Parcialmente	27
	Discorda Parcialmente	9
	Discorda Totalmente	12
	NS /NR	2

Base (total da amostra): 3023

P34 – O(a) Sr(a) CONCORDA OU DISCORDA com essa limitação de horário para as emissoras de televisão aberta passarem na sua programação cenas relacionadas ao consumo de drogas, ao sexo e à violência? **TOTALMENTE OU PARCIALMENTE?**

# Importância do respeito às faixas de horário pela TV aberta

(%)

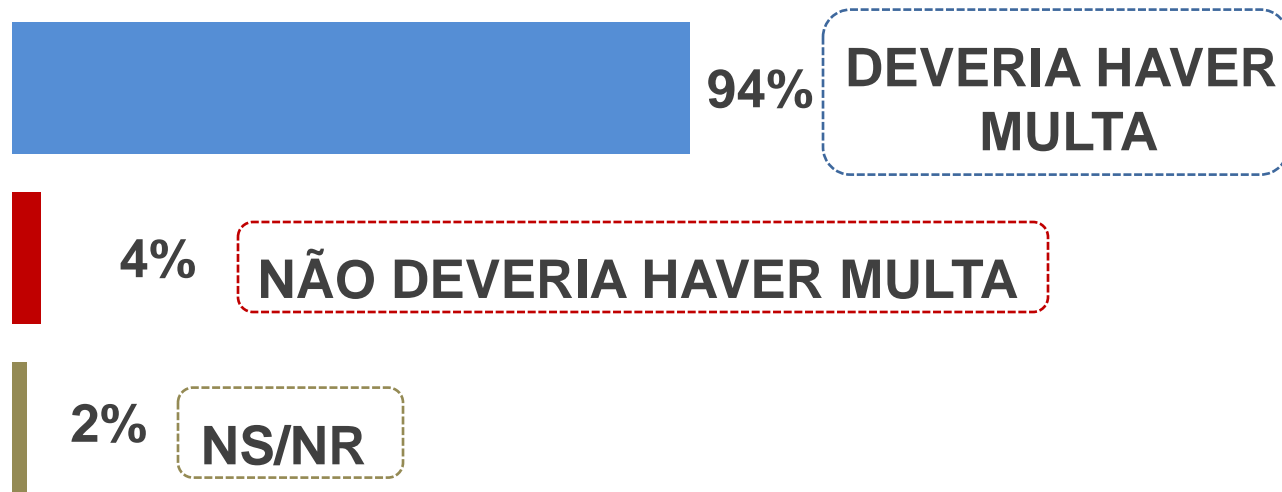
	Muito importante	71
	Importante	26
	Pouco importante	1
	Nada importante	1
	NS /NR	0

Base (total da amostra): 3023

P35 – O(a) Sr(a) considera que é muito importante, importante, pouco importante ou nada importante as emissoras de televisão respeitarem os horários recomendados para passarem sua programação?



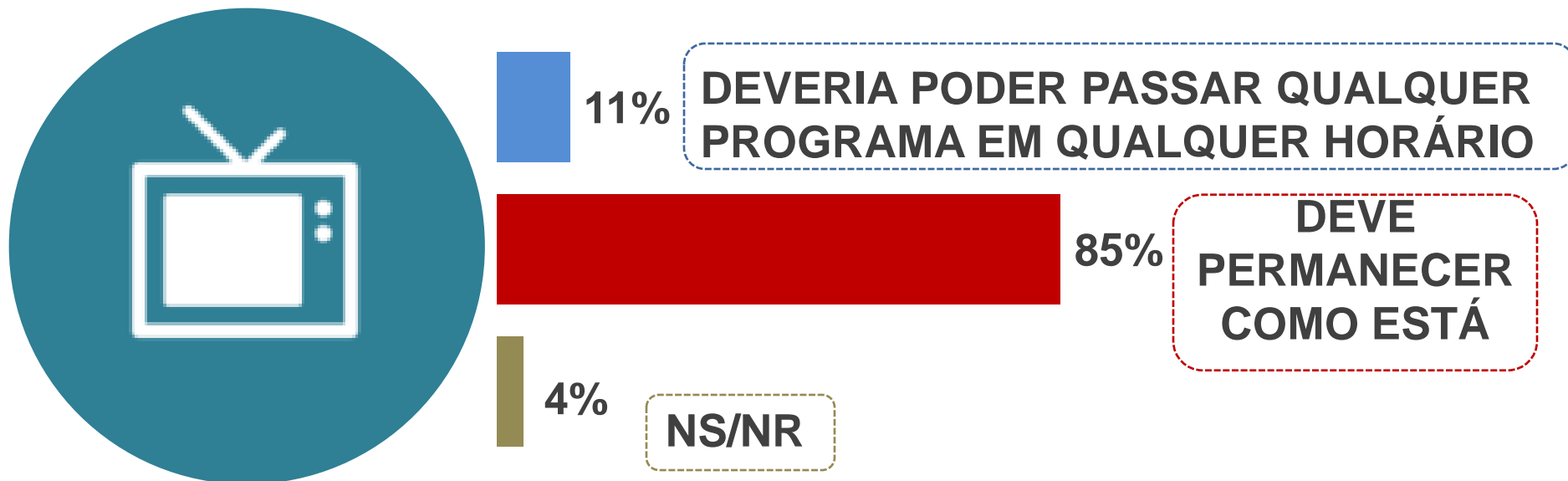
## Multa por desrespeito à Classificação Indicativa



Base (total da amostra): 3023

P36 – Para os casos em que as emissoras passem programas de conteúdo inadequado para as faixas de horário, deveria ou não deveria haver uma multa por desrespeito à classificação indicativa?

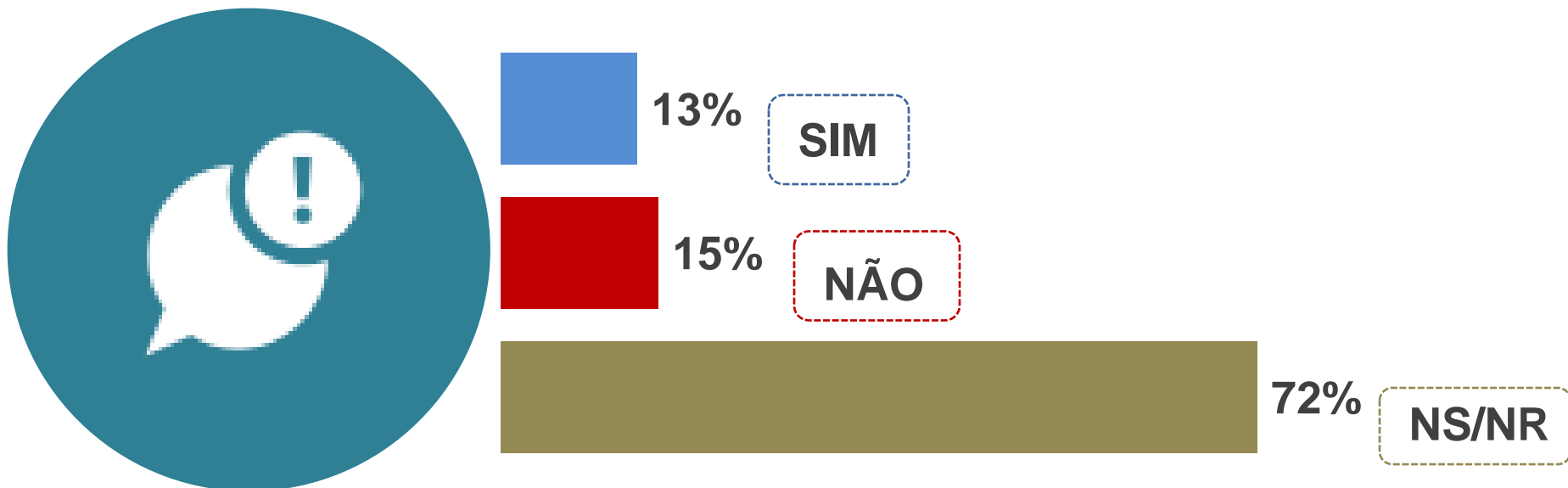
## Permanência da limitação para exibição determinados conteúdos nas faixas de horários específicas



Base (total da amostra): 3023

P37 – Na TV por assinatura, diferente da TV aberta, as emissoras podem passar os programas em qualquer horário, pois há mecanismos de bloqueio de canais e/ou de programas. Na sua opinião, as emissoras da TV aberta também deveriam poder passar qualquer programa em qualquer horário OU deve permanecer como está, obedecendo à faixa de horário recomendadas para cada idade:

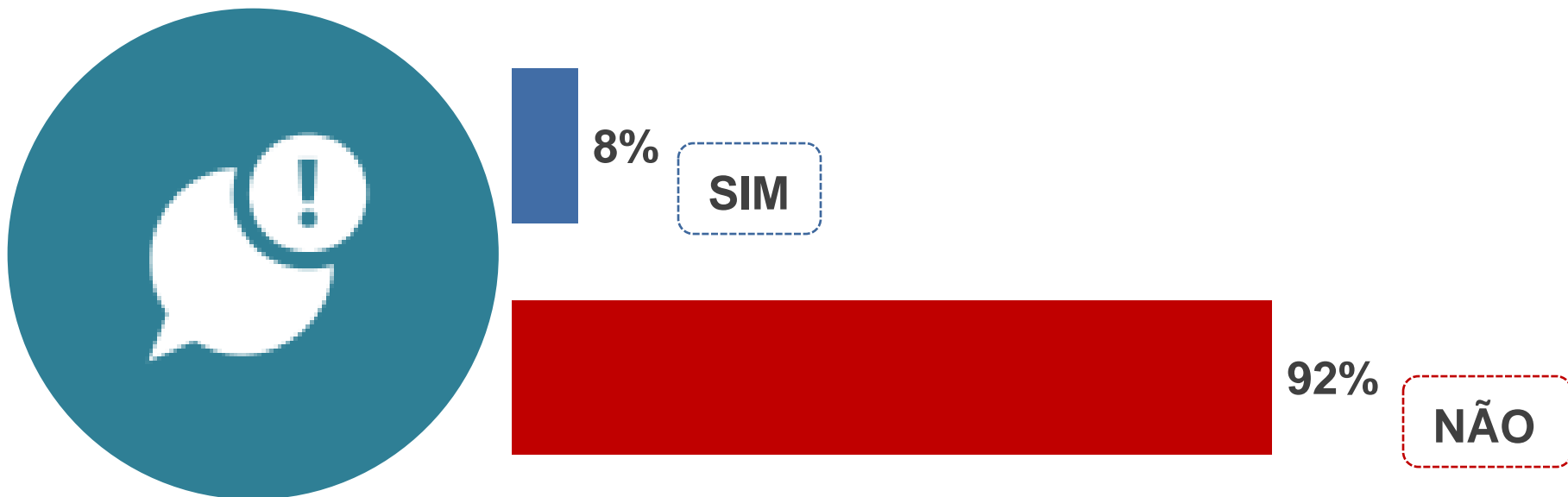
## Conhecimento sobre a possibilidade em denunciar a emissora de TV caso o conteúdo seja inadequado para o horário



Base (total da amostra): 3023

P38 – Nos casos em que o conteúdo exibido pelas emissoras de televisão é inadequado para a faixa de horário, o(a) Sr(a) sabe ou já ouviu falar na possibilidade de denunciar a emissora?

## Denúncia de conteúdos inadequados



Base: Apenas para quem disse que sabia da possibilidade de denúncias a emissora por ter exibido conteúdo inadequado para o horário

P39 – O(a) Sr(a) já fez alguma denúncia sobre conteúdo inadequado da programação da TV ou do cinema ou de DVD para algum órgão?

**5**

# Considerações Finais

- ❖ De acordo com a percepção de pais e responsáveis, a televisão ainda é a mídia mais utilizada por crianças e adolescentes. Contudo, observou-se que à medida que aumenta a idade das crianças/adolescentes, diminui o uso desta mídia e cresce a utilização de tablets/computadores.
- ❖ Observa-se, ainda, que o número de crianças que assistem à TV à noite é maior no segmento cuja renda familiar é mais alta, apresentando uma tendência decrescente à medida que a faixa de renda diminui. O fenômeno oposto é observado no que diz respeito ao período da manhã: quando a renda familiar é mais baixa, as crianças utilizam mais a televisão pela manhã.
- ❖ Os dados indicam, também, que a televisão influencia o padrão de consumo das crianças, especialmente as mais novas.
- ❖ Os dados da pesquisa revelam que existe por parte dos pais e responsáveis a percepção de que as diversas mídias às quais as crianças e adolescentes têm acesso podem exercer influência sobre o seu comportamento.



- ❖ Para a maioria, a priori, esta influência pode ser tanto positiva como negativa, a depender do conteúdo ao qual forem expostos.
- ❖ Alguns conteúdos geram maiores preocupações do que outros, como a exposição a cenas mais violentas e o consumo de drogas, especialmente as ilícitas.
- ❖ A maioria declara que o acesso das crianças e adolescentes aos conteúdos das diversas mídias deve ser controlado.
- ❖ É unânime a opinião de que este controle deve ser realizado pelos pais e responsáveis. Todavia, não se exime a responsabilidade de outros agentes, como a própria emissora de televisão, a sociedade de uma forma geral e o governo. Identifica-se uma relação entre o menor grau de escolaridade e a percepção de maior responsabilidade do governo para realizar esse controle.
- ❖ A maioria declara conhecer o que é classificação indicativa e reconhecer a importância dessa política.

- ❖ Apesar dessa boa avaliação, entre os que possuem menor escolaridade, apenas um terço declara conhecer ou ter ouvido falar. Além disso, este segmento expressa maior dificuldade para entender os símbolos da classificação e avaliar a sua importância. Considerando que esta é uma das parcelas mais vulneráveis da população, é preciso refletir sobre outras formas de informá-los sobre o tema, garantindo que esta proteção alcance a todos.
- ❖ São poucos os que se lembram de ter visto os símbolos com a indicação das idades recomendadas nos jogos eletrônicos, embora a maioria declare que as crianças/adolescentes têm o hábito de jogá-los.
- ❖ Apesar de o formato adotado, atualmente, para informar sobre a classificação indicativa ter sido avaliado positivamente, algumas alternativas para torná-lo mais claro e ao alcance de todos foram testadas e aprovadas pelos entrevistados, como a narração da classificação indicativa e a exposição dos motivos daquele programa receber determinada classificação. Outros foram sugeridos espontaneamente pelos próprios entrevistados – como aumentar o tempo em que a informação fica no ar, letras maiores, e ser informado a cada intervalo.





- ❖ A maioria dos pais e responsáveis concordam com a existência das faixas de horários para exibição dos programas de acordo com os conteúdos abordados e acreditam que deveria haver uma multa para os casos de descumprimento por parte das emissoras.

